



SALUS PATRIAE – SUPREMA LEX / БЛАГО ОТЕЧЕСТВА – ВЫСШИЙ ЗАКОН

СЛУЖУ ЗАКОНУ

ВОЛОГОДСКИЙ ИНСТИТУТ ПРАВА И ЭКОНОМИКИ

ВЫПУСК №3 (4) 2007 г.

В ДОБРЫЙ ПУТЬ, ВЫПУСКНИКИ!



Получить диплом из рук Губернатора очень почетно...

Елена ЧУГАЙНОВА и Олеся ГАУК – выпускницы психологического факультета. Отличницы, активистки, красавицы. Сегодня они прощаются с институтом и замечают:

— Пять лет пролетели незаметно. Были и слезы на марш-броске, и переполняющее чувство радости после сдачи первой сессии, и гордость от побед на престижных научных конференциях... Множество событий, которые трудно втиснуть в формат нескольких строчек... Здесь, в институте, мы научились многому, самое главное – настоящей дружбе, которая «на века»...

Девушки мечтают работать по специальности, помогать людям в преодолении жизненных трудностей. Елена планирует устроиться на службу в ГУФСИН России по Свердловской области, Олеся собирается стать психологом в одном из пенитенциарных учреждений Челябинской области. Девушки надеются, что им еще не раз доведется побывать в Вологде, потому вместо слова «прощай» они говорят: «До свидания, ВИПЭ!»

Материалы подготовили
Инна МАКЕДОНСКАЯ,
Виталий БЛИЗНЮК.



Монетка на память.
«Я тоже буду учиться в ВИПЭ?»



«И всё!»

В ВЫПУСКЕ

**ГОВОРЯТ
ВЫПУСКНИКИ**

с. 2-3

**ЕСТЬ ТАКОЙ
ФАКУЛЬТЕТ**

с.7

**ВОЛОГОДСКАЯ
ССЫЛКА СТАЛИНА**

с.8

**ТЕРПЕЛКА
НАУЧИЛА
ТЕРПЕНИЮ**

с. 16



ФОРУМ

Говорят выпускники

Анастасия ЛУК:

– В нашем вузе созданы все условия для того, чтобы стать хорошим специалистом. Во-первых, преподаватели замечательные. Здорово, что многие из них работали в практических органах, поэтому на лекциях не «грузили» нас одной теорией, а приводили много примеров из своего опыта. Проверено: так материал легче запоминается. Во-вторых, в институте действует курсантское научное общество. Хочешь наукой заниматься – пожалуйста. В-третьих, спортивные секции, «кружки» разные. При желании можно и петь научиться, и танцевать, и в театре играть... Удивительно, как быстро пролетело время. Еще совсем недавно мы, новоиспеченные курсанты, наивные дети, пытались войти в новую и интерес-

ную для нас жизнь. Большинство из нас ужасно гордились, что надели форму. Помню первый зачет по тактико-специальной подготовке, как мы штудировали устройство противогАЗа и ОЗК. Сейчас мы уже выпускники... Учиться было трудно, но я убеждена, что время учебы всегда буду вспоминать как одно из самых интересных в моей жизни. Главное, что за годы, проведенные в ВИПЭ, я осознала, что хочу стать сотрудником УИС не из детской романтики, а потому, что моя профессия действительно близка мне по духу. Я желаю нашему институту и в дальнейшем процветать, занимать достойное место среди вузов страны. И пусть среди его выпускников будет больше настоящих профессионалов, честных и порядочных людей!

Владимир ШИРОКОВ:

– ВИПЭ – это действительно «школа жизни». За годы учебы научились многому: пополнили за-

пас знаний, стали сильнее благодаря трудностям, которые, как известно, закаляют, дружбе настоящей. Спасибо!!!

Эрик ЛАЗУТКИН:

– Каждый берет от учебы в ВИПЭ то, что он может и хочет взять. Кто-то чувствует себя «пасажиром», ждущим станции назначения, тяготясь «беспольными» занятиями и общением с «надежными» преподавателями. А кто-то старается использовать время с максимальной пользой, которую стремится извлечь из любого, даже не очень приятного меро-

приятия, например, не страдает от «ненавистной» зарядки, а относится к ней как к способу развить тело... Несомненно, что учеба, общение с людьми, ритм и распорядок жизни в институте меняют каждого, кто здесь учится. Мне кажется очень важным, что вуз дает человеку не только востребованную специальность, но и воспитывает в нем ответственность за свои поступки.

Ольга АНАНЬИНА:

– Я думаю, что из стен нашего института выходят не только отлично подготовленные специалисты, но и хорошие люди, способные помочь в трудную минуту. То,

что курсанты «едят из одной тарелки» способствует укреплению дружеских отношений, а множество трудностей и испытаний, которые мы преодолевали вместе, закаляли наш характер.

Сергей КОВЯКИН:

– Адмирал Ушаков сказал: «Без дисциплины никак нельзя, без нее никакой пользы быть не может». Этому завету великого адмирала в нашем вузе следуют в полной мере, это я испытал на себе. Кто-то этим может быть недоволен: в

дескать, «гайки закручивают». Но адмирал все-таки был прав. До института я учился в гражданском учебном заведении, поэтому могу сравнить и с уверенностью могу сказать, что наши курсанты более дисциплинированы, воспитаны и вежливы...

Владимир ТРУБНИН:

– Вот он – долгожданный выпуск. Что имеем? Теоретические знания, азы практических умений. Хочется сказать слова благодарности всем преподавателям психологического факультета, а особенно отметить М.С. Коданеву и Н.П. Соболеву за их увлеченность психологической наукой, способность заинтересовать, воодушевить, вовлечь в преподаваемый материал всю аудиторию. Эти преподаватели – настоящие психологи, и это проявляется в

преподавании, и в общении. В общем, нам было с кого брать пример... А еще мы приобрели бесценный опыт пятилетней жизни в большом коллективе, где все разные, со своими целями, интересами, способностями и взглядами на жизнь. Конечно, управлять такой большой массой молодых людей – дело очень сложное, но иногда контроль был слишком уж строгий, а курсовых мероприятий проводилось столько, что для учебы оставалось времени совсем чуть-чуть...



ГОСТИНАЯ

**Владимир Ляшок:
«ШКОЛА ДАЛА
УСТАНОВКУ НА
САМОРАЗВИТИЕ...»**



Заместитель начальника УФСИН России по Вологодской области полковник внутренней службы Владимир Владимирович ЛЯШОК в 1984 году с отличием окончил Вологодскую среднюю специальную школу подготовки начальствующего состава МВД СССР. На правах выпускника он внимательно и с интересом следит за развитием нашего учебного заведения...

– *Выбор вуза – для абитуриента задача не из легких. Почему Вы, уроженец Хмельницкой области, решили поехать учиться в далекую Вологду?*

– В моем случае обычно говорят: «Это случилось волею судеб...» Вообще-то я хотел поступать в Кишиневскую школу милиции, но опоздал с подачей документов – очень тогда расстроился. Мне посоветовали поехать в Вологду... Помню, как долго искал «пункт назначения». Спрашивал у вологжан: где в вашем городе находится школа милиции – многие только плечами пожимали. В итоге очутился на какой-то зеленой окраине, кругом дачи. Полчасика ходил вокруг да около, еле нашел здание... Сдал вступительные экзамены, а уже спустя три года был распределен в Республику Коми – назначен мастером производственного участка.

– *Полученных знаний хватило?*

– Вполне, подготовка в школе была качественной, ее выпускники ценились, их очень ждали на производстве: объемы работ в те времена были огромные, а специалистов не доставало... Впрочем, я благодарен школе не только «за науку». В приобретенном за годы учебы «багаже», пожалуй, главным все же было другое...

– *Что же?*

– Установка на саморазвитие, которая, наверное, и заставляет меня всю жизнь учиться. После окончания школы я поступил в Ленинградскую лесотехническую академию, а позже – в Академию управления МВД России... Полтора года назад в конце декабря защитил кандидатскую по экономике – сделал себе подарок к Новому году... По поводу постоянной учебы я часто вспоминаю слова Веры Павловны

Карагановой, которая преподавала у нас в школе математику: «Нормальный человек должен самосовершенствоваться всю жизнь...»

– *Повезло Вам с преподавателями?*

– Караганова была любимым педагогом. Впрочем, в школе было немало и других замечательных людей. Александр Иванович Быстроумов объяснял сопрат так, что любой понимал эту «сверхпрямудрость». Очень был предан своему делу Борис Антонович Садельников, серьезный и требовательный. Преподаватель физкультуры Константин Федорович Киров привил любовь к спорту на всю жизнь. Дора Самуиловна Вишневская, которая работала в учебном отделе, относилась к нам по-матерински. Журила меня за «четверки»: «Ты должен учиться на «пять»!» Так что мой красный диплом в немалой степени и ее заслуга... Наши педагоги не просто преподавали нам учебные дисциплины, они учили нас жизни. Их советы очень пригодились, особенно сразу после выпуска, когда мы, молодые специалисты, столкнулись с массой трудностей – моральных, физических, материальных... Впрочем, трудностей мы не боялись...

– *Отчего такое бесстрашие?*

– Во-первых, поступая на учебу, мы уже имели за плечами некоторый жизненный опыт, многие получили «закалку» в армии. Кроме того, 30% нашей группы были так называемые «слушатели» – люди без образования, но со стажем работы в учреждениях УИС, этих тридцатилетних младших лейтенантов мы в шутку называли «карьеристами»... Во-вторых, наш выбор профессии был осознанным,

мы четко знали, зачем здесь учимся и чего хотим достичь. И было огромное желание посвятить именно этой работе всю свою жизнь. Мне кажется, этих качеств не хватает некоторым сегодняшним выпускникам ВИПЭ, которые поступают в вуз прямо со школьной скамьи, потому что так мама-папа решили, а потом начинают мучаться раздумьями: «А мое ли это?»

– *Но не все же такие...*

– Конечно, не все. Очень толковые сотрудники часто получают из тех ребят, чьи отцы и деды в свое время служили в УИС. Такие ребята, как правило, к моменту поступления в вуз уже имеют четко сформированное представление о специфике пенитенциарных учреждений... Хочу также отметить, что в целом в плане подготовки к службе в УИС выпускники ведомственных вузов выгодно отличаются от выпускников гражданских...

– *Владимир Владимирович, попробуйте «нарисовать» идеал современного выпускника. Каким он должен быть?*

– Хорошим специалистом и разносторонне развитым человеком, который живо откликается на требования времени. Он должен быть уверен в своих силах, не бояться трудностей и непрестанно над собой работать. Тогда успех обязательно придет! Считаю это моими пожеланиями всем выпускникам... Я надеюсь, что судьба еще сведет меня с ВИПЭ: в обозримом будущем, возможно, я сам стану преподавателем этого замечательного вуза, а значит, внесу и свою лепту в общее дело подготовки кадров.

Беседовала
Инна МАКЕДОНСКАЯ.
Фото автора.

ДАТА

ПЯТЬ ЛЕТ СПУСТЯ

27 июля исполняется пять лет со дня первого выпуска по высшей форме обучения. Большинство выпускников в настоящее время служат в правоохранительных органах, десять человек остались в нашем институте. Денис БРЫЗГАЛОВ и Игорь ТРОФИМОВ, проявившие свои научные интересы уже во время учебы, «подались в науку» и сейчас трудятся в организационно-научном отделе. Алексей БУХТИН и Михаил ВОЛГИН стали командирами взводов. Сергей ОХАПКИН – заместителем начальника курса. Виктор ТАНЦЮРА, Андрей ПОТАПОВ, Наталья ЛУКЬЯНЧУК – преподавателями. Виталий ПОПОВ – юрист-консультант. Алексей НОВОЖИЛОВ – начальником секретариата. Недаром молодые сотрудники именовали свой курс «кузницей кадров» института...



Вот он, долгожданный выпуск!

пунктиры, которые сами сейчас стоят за кафедрой, успешно используют в работе многие методические находки своих преподавателей. Отдельное «спасибо» выпускники говорят преподавателям кафедры физической культуры, которые помогли обрести «здоровый дух в здоровом теле»...

Впрочем, первый выпуск примечателен не только своими кадрами. Курсантам набора 1998 г. довелось учиться в «эпоху перемен». За это время учебное заведение трижды сменило название. Поступали ребята в Вологодский филиал РИПЭ МВД России, потом Рязанский институт перешел в ведомство Минюста России, заканчивали – ВИПЭ... Менялись не только вывески – курсанты «пережили» трех начальников курса и даже смену тысячелетий, которая почти совпала с «экватором»...

Трудностей было немало. Из-за финансовых проблем, вызванных дефолтом, всех вологодских ребят на первом курсе перевели на домашнее проживание. Меню в курсантской столовой не баловало разнообразием. Пари, что сегодня на обед, было беспрोगрышным – капуста... По многим учебным дисциплинам только начинали разрабатываться программы и методички: обучая курсантов, преподаватели учились сами. Лекции некоторых педагогов запомнились особо: насыщенные примерами из практики В.С. Богданова, четкие и конкретные А.В. Блинова, увлекающие О.Б. Молодова. Те вы-

саны второго сводного курса юридического факультета... Уже спустя два года команде удалось выйти в финал лиги. И пусть она не заняла в финале первое место, само участие уже было крупной победой... Как победительница «Студенческой культуры» команда представляла Вологодскую область на одноименном всероссийском конкурсе в городе Казани. Популярность, поклонницы... Волгин замечает: «Случается, встречаюсь с теми, кто видел наши выступления, на улице – узнают, улыбаются, вспоминают...» Но лучшей оценкой своих творческих заслуг Михаил считает комплимент из уст взыскательного преподавателя Б.А. Садельникова на экзамене по информатике. Компьютеры тогда только-только начинали входить в жизнь, информатика в школе у многих не преподавалась, поэтому гранит этой мудреной науки грызли с трудом. Волгину Борис Антонович на экзамене поставил «хорошо», прокомментировав отметку: «Смотрел-смотрел твоё выступление. Уж больно твоя «Алсу» была хороша...»

Вчерашние курсанты, нынешние сотрудники института, поражаются, как быстро развивается наш вуз: в два раза увеличилось число кафедр, осуществляется переход на факультетскую систему, крепнут «тылы» – материальная база института. И гордятся своим альма-матер...
Инна МАКЕДОНСКАЯ.
Фото Алексея ГОЛУБИНА.



Лагерные сборы в Терпелке были испытанием на прочность.

саны второго сводного курса юридического факультета... Уже спустя два года команде удалось выйти в финал лиги. И пусть она не заняла в финале первое место, само участие уже было крупной победой... Как победительница «Студенческой культуры» команда представляла Вологодскую область на одноименном всероссийском конкурсе в городе Казани. Популярность, поклонницы... Волгин замечает: «Случается, встречаюсь с теми, кто видел наши выступления, на улице – узнают, улыбаются, вспоминают...» Но лучшей оценкой своих творческих заслуг Михаил считает комплимент из уст взыскательного преподавателя Б.А. Садельникова на экзамене по информатике. Компьютеры тогда только-только начинали входить в жизнь, информатика в школе у многих не преподавалась, поэтому гранит этой мудреной науки грызли с трудом. Волгину Борис Антонович на экзамене поставил «хорошо», прокомментировав отметку: «Смотрел-смотрел твоё выступление. Уж больно твоя «Алсу» была хороша...»

Вчерашние курсанты, нынешние сотрудники института, поражаются, как быстро развивается наш вуз: в два раза увеличилось число кафедр, осуществляется переход на факультетскую систему, крепнут «тылы» – материальная база института. И гордятся своим альма-матер...
Инна МАКЕДОНСКАЯ.
Фото Алексея ГОЛУБИНА.



Игорь Трофимов проявил свои научные интересы уже во время учебы.

ФОРУМ

Говорят выпускники



Наталья КУПРИЯНОВА:

– Пять лет пролетели как один день. Но день очень яркий, наполненный событиями и запоминающимися встречами. Сегодня я хочу сказать огромное спасибо всем на-

шим преподавателям, которые вывели нас в люди, курсовым офицерам, которые тратили на нас силы и время, товарищам по учебе, которые всегда поддерживали в трудную минуту...

Б.В.М.:

– Наш институт с виду неприглядный (кроме высоких заборов, конечно), но таит в себе множество «приметностей». Он предоставляет каждому обучающемуся возможность получения образования по нескольким направлениям, в то же время все эти направления сходятся в одном – службе в органах. База знаний, сформированная за время уче-

бы, довольно обширная. Учитывая возможности «сампо» – вообще колоссальная. Было бы желание учиться. У кого-то это желание врожденное, у кого-то формируется с помощью политики «кнута и пряника». В конечном итоге получается знающий, дисциплинированный, физически развитый, эрудированный и социально адаптированный выпускник.

Андрей ГОЛЕВ:

– Меня поражает, как быстро наш институт прошел путь от среднего до высшего учебного заведения – за четверть с лишним века. Все меняется очень быстро и меняется в лучшую

сторону. Хочется пожелать нашему вузу и в дальнейшем «хорошего», а тем, кто будет в нем учиться – жить полноценной жизнью, наполненной разными событиями и каждодневными открытиями.

Сергей ТАГАЕВ:

– Присвоение очередного специального звания и торжественное вручение дипломов на главной городской площади – счастливые итоги пути длиной в пять лет. Хотелось бы сказать огромное спасибо всем-всем, кто помогал нам получать высшее образование и воспитывал нас, а особенно благодарить курсовых офицеров, ко-

торые хоть иногда и слишком усердствовали в своем стремлении сделать из нас «настоящих офицеров». Впрочем, труды их даром не прошли – за годы учебы, несомненно, мы стали лучше... Пять лет пролетели незаметно. Было много пройдено, пережито. Порой мы сталкивались с трудностями, но, как говорится, «тяжело в учении, легко в бою...»

Надежда ШУТ:

– Помнится, еще недавно мы присягали на верность Родине: волновались, замирали, услышав свою фамилию, любовались первым служебным удостоверением... Годы бежали, и мы вместе с ними: посещали занятия, учились ходить строевым ша-

гом, осваивали боевую и тактико-специальную подготовку, были актерами и певцами. Сейчас невольно оглядываешься назад и понимаешь, что курсантская жизнь не повторится, но самые приятные воспоминания навсегда останутся в наших сердцах.

Оксана БЕССОЛОВА:

– Мы стали свидетелями того, как наш институт крепнет и преобразуется. За пять лет было сделано очень многое для поднятия престижа вуза, улучшения условий обучения курсантов, повышения качества образования. Взять, к примеру, нашу библиотеку, которая за несколько лет

сумела значительно пополнить свои фонды новой литературой, необходимой нам, курсантам-«юристам», как воздух. Различные олимпиады и конкурсы, которые организовывались на кафедрах, «подогревали» интерес к учебе, а победы в них укрепляли уверенность в себе, в своих силах...

Роман НЕКРАСОВ:

– Наш институт представляет мне сложным рабочим механизмом, который состоит из множества деталей – подразделений, находящихся в непростом движении. Все под-

разделения очень важны и от работы каждого из них зависит деятельность всего вуза в целом. Приятно было сознавать, что и твоя учебная группа – не последняя гайка в этом общем механизме...

Антон МУРАВЬЕВ:

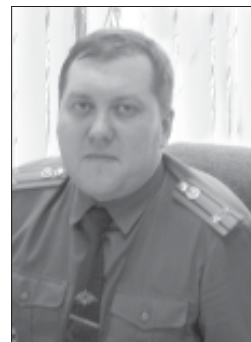
– «Плюсов» своей учебы в ВИПЭ я нахожу гораздо больше, чем «минусов». Во-первых, вуз дал мне образование, востребованную специальность, позволил расширить кругозор. Во-вторых, приучил к порядку, дисциплине, что поможет мне быстрее адаптироваться к службе после рас-

пределения. В-третьих, развил самостоятельность и ответственность за свои поступки... Казарма, конечно, порой была в тягость, но в нашем институте, по сравнению с военными учебными заведениями, существует больше возможностей для общения курсантов с «внешним миром»...

АКТУАЛЬНО!

НИД – ОСНОВА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Развитие уголовно-исполнительной системы России, совершенствование основных направлений ее деятельности обуславливают необходимость качественного улучшения системы профессиональной подготовки сотрудников органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания. Решение этой сложной, но в то же время очень важной социальной задачи прежде всего возлагается на образовательные учреждения ФСИН России. И.о. начальника юридического факультета, кандидат юридических наук, доцент, подполковник внутренней службы Роман Вадимович НАГОРНЫХ убежден: одной из основ повышения качества образования в вузе является научно-исследовательская деятельность (НИД).



Интеграция российской системы образования в единое европейское образовательное пространство, вступление России в Болонский процесс диктует необходимость обеспечения образовательными учреждениями ФСИН России современного уровня содержания образования, соответствующего государственным и международным стандартам. В современных условиях важнейшими направлениями их деятельности становится восприятие и активное внедрение в образовательную деятельность передовых достижений научной мысли, инновационных технологий в подготовке специалистов для уголовно-исполнительной системы. Решить эти задачи можно, лишь обеспечив учебный процесс высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, а показателем профессиональной квалификации преподавателей является, прежде всего, их активное участие в научно-исследовательской работе. Этот критерий качественного состояния профессорско-преподавательского состава является определяющим и с точки зрения обеспечения вузом качества образовательных услуг.

Следует подчеркнуть, что в последние годы коллективом института достигнуты значительные результаты в осуществлении научно-исследовательской работы. Регулярно проводятся крупные международные научно-практические конференции и семинары по актуальным проблемам уголовной и уголовно-исполнительной политики, совершенствования законодательства и правоприменительной практики УИС и других правоохранительных органов. Активизирована работа по проведению диссертационных исследова-

ний. За последние пять лет сотрудниками института подготовлено и защищено 18 диссертационных исследований. Существенно укреплен профессорско-преподавательский состав. Сегодня к образовательной деятельности вуза привлечено 23 доктора наук, профессора, 77 кандидатов наук и доцентов. Широко применяется практика вовлечения в научно-исследовательскую работу курсантов и слушателей, которые на протяжении последних лет стабильно демонстрируют самые высокие результаты в научной работе.

Особое место в образовательной деятельности вуза отведено подготовке специалистов юридического профиля, обучение которых осуществляется на юридическом факультете института и факультете внебюджетного образования. В настоящее время подготовка юридических кадров в вузе осуществляется по очной и заочной формам обучения по четырём специализациям. В альюнктуре вуза готовят юридические кадры по двум научным специальностям: «12.00.08. Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право», «12.00.11. Судебная власть, прокурорский надзор, организация правоохранительной деятельности, адвокатура». Профессорско-преподавательским составом юридического факультета подготовлено 15 монографий, 26 учебных пособий, свыше 220 научных статей, 120 наименований различной научной продукции по общеинститутским и кафедральным научно-исследовательским темам.

Значительный вклад в повышение качества подготовки юридических кадров вносят виднейшие ученые нашей страны, в числе которых – заслуженный деятель науки РФСР доктор юридических

наук, профессор А.И. Зубков; заслуженный деятель науки РФ доктор юридических наук, профессор А.С. Михлин; доктор юридических наук, профессор М.Г. Детков; доктор юридических наук, профессор И.И. Веремеенко; доктор юридических наук В.С. Епанешников; доктор юридических наук, профессор С.А. Старостин; доктор юридических наук, профессор А.М. Кононов и другие. Под их непосредственным руководством формируются научные школы, осуществляется научно-исследовательская работа по приоритетной для УИС тематике, проводится подготовка диссертационных исследований альюнктов и соискателей кафедр юридического факультета. Привлечение ведущих ученых к образовательной деятельности позволяет существенно повысить уровень и качество образования.

Вместе с тем современные требования к уровню подготовки специалистов юридического профиля для УИС и других правоохранительных органов обуславливают потребность активизации научно-ис-

следовательской работы всего профессорско-преподавательского состава. При этом значительные усилия коллектива юридического факультета должны быть прежде всего направлены на решение вопросов интеграции науки и образовательной деятельности, повышения качества образования, широкого внедрения в учебный процесс новых информационных технологий. В современных условиях невозможно отделить учебный процесс на факультете от использования новых информационных технологий. Внедрение их в лекционные курсы, семинарские и практические занятия позволяет оптимизировать процесс изложения и усвоения изучаемого материала, что, несомненно, улучшает качество получаемого образования.

Процесс обучения и воспитания не может проходить в стороне от реалий современной состояния правоохранительной системы государства, законодательства и правоприменительной практики. Поэтому в плане повышения качества юридического образования, его нацеленности на

практическую деятельность пенитенциарной системы особое внимание следует уделить должному уровню организации учебных практик, тесной связи вуза с теми структурами, где впоследствии будут проходить службу выпускники.

Развитие научно-исследовательской деятельности в институте позволит вывести на более высокий уровень все составляющие качества процесса обучения и формирования будущих сотрудников правоохранительных органов. Научная работа обеспечит современное качество содержания образования, высокий уровень организации учебных и учебно-производственных практик, тесную связь с практическими органами, создаст возможности наладить систему контроля качества образования, обеспечить учебно-методической литературой всех обучающихся. Успешная научно-исследовательская деятельность поднимет уровень остротенности и профессиональной квалификации преподавателей вуза, создаст условия для качественной подготовки специалистов для УИС.

АНОНС

Наши сотрудники примут участие в Европейской конференции тюремных служб

На основании Соглашения о сотрудничестве от 10 июля 2006 года Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний осуществляет взаимодействие с Главным центром обучения сотрудников тюремной службы Республики Польша в г. Калише.

Формы сотрудничества довольно разнообразны: обмен делегациями, проведение совместных научных исследований, перевод материалов по актуальным проблемам исполнения наказаний и подготовки кадров для пенитенциарной службы, обмен научными продуктами и периодическими изданиями. Сотрудники

института приглашены к участию в VI Международном семинаре искусства борьбы и техники интервенции, который состоится с 15 по 17 июня на базе Главного центра. 21–22 июня сотрудники института примут участие в Европейской конференции тюремных служб. Кроме того, в 2007 году запланированы издание учеб-

но-методических материалов «Особенности практического обучения пенитенциарных психологов в Главном центре обучения тюремной службы Польши и ФСИН России» и «Особенности обучения единоборствам и вопросы совершенствования огневой подготовки персонала УИС», а также создание учебного фильма о подготовке тюремного персонала в Польше.

Светлана ШИШИГИНА.

«КУЗНИЦА» НАУЧНЫХ КАДРОВ

Открытие в 2003 г. адъюнктуры, несомненно, было решением с «дальним прицелом», в немалой степени содействовало укреплению научного потенциала нашего вуза и профессиональному росту сотрудников.



Начальник адъюнктуры А.Н. Ласточкин.



На встрече с научным руководителем.

Основная цель адъюнктуры — обеспечение учебного заведения собственными научными-педагогическими кадрами высшей квалификации. Институт организует подготовку адъюнктов по трем научным специальностям: «12.00.08. Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»; «12.00.11. Судебная власть, прокурорский надзор, организация правоохранительной деятельности, адвокатура»; «19.00.06. Юридическая психология». В 2008 г. планируется открытие четвертой специальности — «12.00.09. Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза; оперативно-розыскная деятельность». Темы диссертационных исследований отвечают основным направлениям научных исследований в ФСИН России.

В настоящее время в адъюнктуре института обучаются и проводят диссертационные исследования 35 человек: 32 адъюнкта и 3 соискателя. Это резерв научно-педагогических кадров не только нашего института, но и других образовательных и научно-исследовательских учреждений ФСИН России: Псковского юридического института ФСИН России, Пермского колледжа ФСИН России, ГУФСИН России по Самарской области.

Первый выпуск адъюнктов состоялся в октябре 2006 г. Молодые специалисты, каждый из которых за время обучения освоил еще и програм-

сionalного образования «Преподаватель высшей школы», пополнили ряды сотрудников института как раз к началу периода интенсивной подготовки к прохождению комплексной оценки деятельности нашего учебного заведения. Необходимо отметить, что первый набор в целом оправдал себя. Досрочно защитили диссертации в 2006 г. адъюнкт кафедры уголовного права и криминологии Е.А. Баранова (в настоящее время старший преподаватель кафедры уголовного права и криминологии) и адъюнкт кафедры административно-правовых дисциплин П.В. Голодов (в настоящее время заместитель начальника организационно-научного отдела института). Весной текущего года были реализованы плоды трехлетней работы еще трех сотрудников. В апреле диссертацию на соискание ученой степени кандидата юридических наук защитил преподаватель кафедры оперативно-розыскной деятельности майор внутренней службы Н.А. Соколов (в настоящее время старший научный сотрудник организационно-научного отдела). В мае диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук защитили преподаватели кафедры уголовно-исполнительного права старший лейтенант внутренней службы Е.О. Лукьянчук и преподаватель кафедры уголовного права и криминологии капитан внутренней службы А.Н. Сяряков. Кроме того, в мае досрочно защитил диссертацию

на соискание ученой степени кандидата юридических наук адъюнкт кафедры административно-правовых дисциплин набора 2004 г. подполковник внутренней службы Э.Т. Щерба (в настоящее время старший преподаватель кафедры боевой и тактико-специальной подготовки).

В итоге уже шесть работающих в институте кандидатов наук — выпускники нашей адъюнктуры. Это практически целая кафедра! Эффективность работы адъюнктуры принято оценивать долей диссертаций, защищенных адъюнктами в ходе обучения или не позднее одного года со времени окончания адъюнктуры, она должна составлять не менее 25%. В ВИПЭ данный показатель сейчас составляет 45,5%, и это существенно выше среднего по России. Мне хочется выразить благодарность всем научным руководителям за кропотливую работу по подготовке молодых ученых, а также пожелать успехов в научной работе и скорых защит диссертаций всем сотрудникам института, занимающимся послевузовским образованием. Ваш труд принесет пользу не только вам (удовлетворит ваши творческие потребности), но станет ценным вкладом в общую копилку научно-педагогического потенциала института, позволит повысить престиж института в целом.

Александр ЛАСТОЧКИН.
Фото Андрея КОТОВА.

ИТОГИ

Состоялась конференция

23–24 апреля в институте была проведена международная научно-практическая конференция «Социальная работа в свете новых Европейских пенитенциарных правил: теория и практика».

В работе конференции приняли участие представители пенитенциарных и образовательных учреждений Беларуси, Германии, Казахстана, Кыргызстана, Польши, Украины, Узбекистана и Швейцарии, Международной неправительственной организации «Международная тюремная реформа» (PRI), Голландской неправительственной гуманитарной организации «СПИД фонд «Восток-Запад» (AFEW), ведущие ученые научных и образовательных учреждений ФСИН и Минобрнауки России, практические работники органов и учреждений ФСИН России, органов государственной власти и местного самоуправления прокуратуры, общественных правозащитных организаций и средств массовой информации. Были обсуждены теоретические и прикладные проблемы осуществления социальной работы в УИС, подготовки специалистов ФСИН по социальной работе в контексте ре-

ализации положений Европейских пенитенциарных правил, выработаны предложения и рекомендации по совершенствованию законодательства, деятельности уголовно-исполнительной системы, других государственных и негосударственных органов. Состоялась пресс-конференция с участием руководителей программного и организационного комитетов конференции, руководства института, представителей зарубежных делегаций, ведущих ученых. Представителям СМИ был представлен пресс-релиз, проект рекомендаций конференции. Информация размещена на областном телевидении, радио, в центральной и областной прессе. В ходе конференции проведены двусторонние встречи с делегациями Беларуси, Казахстана, Кыргызстана, Польши, Украины и Швейцарии, на которых были обсуждены перспективы дальнейшего сотрудничества.

Игорь ТРОФИМОВ.

Всероссийское совещание руководителей юрслужб

16–18 мая на базе института было организовано и проведено Всероссийское совещание руководителей юридических служб уголовно-исполнительной системы.

Работой совещания руководил начальник Правового управления ФСИН России доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист Российской Федерации генерал-майор внутренней службы О.В. Филимонов. Программа мероприятия была разработана с учетом наиболее актуальных вопросов, возникающих в правоприменительной деятельности юридических служб УИС. Особый интерес у участников совещания вызвали такие вопросы, как перспективы развития правового обеспечения уголовного-исполнительной системы; порядок применения Федерального закона от 21 июля 2005 года № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд»; правила и процедуры размещения государственных и муниципальных заказов; особеннос-

ти формирования федерального бюджета на 2008 год и на период до 2010 года; актуальные вопросы организации договорной работы; правовые основы и порядок увольнения сотрудников УИС; взаимодействие юридических и оперативных служб УИС; защита интересов УИС по налоговым спорам в арбитражных судах; вопросы судебной практики рассмотрения дел по передаче имущества в муниципальную и федеральную собственность. Для участников совещания была подготовлена культурная программа, включающая в себя обзорную экскурсию по Вологде (история и современность города) и посещение Кирилло-Белозерского историко-архитектурного и художественного музея-заповедника (осмотр культурного ансамбля, знакомство с экспозициями).

Мехман АЛПАМЕДОВ.

Вернулись с почетными грамотами

18 мая в г. Владимире состоялась научно-практическая конференция курсантов, слушателей и студентов «Актуальные проблемы правоохранительной деятельности».

В работе конференции приняли участие два курсанта ВИПЭ ФСИН России. Это Сергей Левитин, курсант 4-го курса, с докладом «Представление сотрудников ФСИН России о необходимости соблюдения прав человека в исправительных учреждениях» и Сергей Паканич, курсант 3-го курса, с докладом «Некоторые вопросы профессиональной подготовки сотрудников исправительных учреждений в механизме реализации прав и свобод осужденных». Оба курсанта по итогам конференции получили почет-

ные грамоты за активное участие. Несколько слов о самой конференции. Работа конференции прошла в два этапа: 1 этап — пленарное заседание, 2 этап — работа в секциях. Секция № 1 — «Актуальные проблемы обеспечения прав осужденных, подготавливаемых и обнимаемых на современном этапе функционирования УИС», секция № 2 — «Гуманитарная подготовка сотрудников правоохранительных органов: опыт, проблемы, перспективы».

Елена КРЫЛОВА.

Готовимся к новому набору

Учебным заведением совместно с комплектуемыми органами ФСИН, МВД и МЧС России осуществлен значительный комплекс мероприятий, направленных на обеспечение качественного комплектования вуза перемещаемым составом в 2007 году.

В соответствии с приказом ФСИН России от 28 марта 2007 года № 141 «Об объявлении набора на обучение» в августе т.г. приемной комиссией вуза совместно с факультетами, отделением кадров будет проведен конкурсный отбор курсантов, слушателей и студентов на обучение в институт. Вступительные испытания в 2007 году проводятся для кандидатов на обучение на юридический, психологический, инженерно-экономический факультет и факультет внебюджетного

образования по очной и заочной формам обучения по специальностям: «Юриспруденция», «Психология», «Социальная работа», «Управление персоналом», «Технология и оборудование лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств». По результатам конкурсного отбора приказом начальника института 1 сентября на обучение в вуз будут зачислены 605 курсантов, слушателей и студентов нового набора 2007 года.

Дмитрий КЛИМАНОВ.

ЖИЗНЬ ФАКУЛЬТЕТОВ

«Ломоносов 2007»

Курсанты психологического факультета Елена Чугайнова и Сергей Тагаев под руководством доцента кафедры юридической психологии и педагогики Елизаветы Львовны Сучковой приняли участие в Международном молодежном форуме «Ломоносов 2007», проходившем в МГУ имени М.В. Ломоносова с 11 по 14 апреля.

В состав организационного комитета форума вошли министр образования и науки Российской Федерации А.А. Фурсенко, известные психологи Г.М. Андреева, А.Г. Асмолов, А.Н. Ждан, Е.А. Климов, Т.Г. Стефаненко, Н.Ф. Тальзина, многие другие деятели науки. Наши ребята выступили с докладами на секции «Психология в междисциплинарном поле наук». Председателем секции был декан факультета психологии МГУ профессор Ю.П. Зинченко.

Целью исследования, проведенного С. Тагаевым, было изучение представлений лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы, о правовой действительности. Е. Чугайнова изучала социальные представления о справедливости у лиц, отбывающих наказание в виде лишения сво-

боды. Оба исследования были проведены в рамках темы «Правовые представления и установки осужденных: диагностика и коррекция», разрабатываемой кафедрой юридической психологии и педагогики по заявке УСПБ-РО ФСИН России. Актуальность заявленной темы обусловлена тем, что перед современной пенитенциарной наукой стоит важная задача по изучению механизмов формирования системы субъективных представлений о правовой действительности лиц, отбывающих наказание. Данные, полученные в ходе подобных исследований, могут быть использованы в целях повышения эффективности общей и частной превенции, для разработки коррекционных мероприятий в исправительных учреждениях.

Аргу ГАСАНОВА.

Побольше бы таких встреч!

В преддверии праздника Победы на первом сводном курсе юридического факультета состоялась встреча с ветераном Великой Отечественной войны полковником КГБ в отставке В.В. Кругловым.

Владимир Васильевич рассказал курсантам много интересного о трудном военном времени и своей службе в органах госбезопасности. Ребята поразились энергичности и оптимизму Круглова: в свои восемьдесят он играет в волейбол и ходит на танцы. Курсанты рассказа-

ли ветерану о своей учебе в институте, провели экскурсию по курсу. Встреча курсантам очень понравилась: ведь так редко удается просто посидеть с кем-то и побеседовать о жизни за чашкой чая, никогда не торопясь.

Георгий МЕЗЕНИН.

В сержантском полку прибыло

13 мая курсантам психологического факультета Кириллу Бычкову, Яне Кузнецовой, Ирине Авдеевой, Лилии Сафиуллиной, Дмитрию Комарову были присвоены очередные специальные звания «сержант внутренней службы».

Получение звания стало для ребят достойной наградой за службу: в течение года они успешно справились с обязанностями командира отделения и активно помогли руководству курса в работе с личным составом.

Сводный курс психологического факультета поздравляет новоиспеченных сержантов с этим событием и желает им дальнейших успехов в учебной и служебной деятельности!

Евгений ТАРАСОВ.

Семинар на кафедре общей психологии

16 мая на кафедре общей психологии состоялся научно-практический семинар курсантов «Профессиональное развитие личности», на котором прозвучало немало интересных выступлений курсантов 2–3-х курсов психологического факультета.

Были обсуждены вопросы, связанные с факторами профессионального становления личности в современных условиях общества, особенностями развития личности в ходе профессионального обучения, а также рассмотрены профессионально важные качества личности применительно к деятельности специалиста условно-исполнительной системы. Темы докладов отразили многочисленные аспекты профессионального развития личности самих курсантов («Особенности профессионального самоопределения у курсантов инженерно-экономического и психологи-

ческого факультетов», «Особенности эмоциональной саморегуляции курсантов», «Особенности мотивационных достижений у формальных и неформальных лидеров в коллективе курсантов»). Также прозвучали доклады на темы, касающиеся личности молодых специалистов и сотрудников: «Об особенностях страхов при переживании неуверенности молодыми специалистами», «Особенности профессионального выгорания у сотрудников УИС», «Уровень развития стрессоустойчивости сотрудников отдела безопасности».

Александра КУКИНА.

Подвели итоги и обозначили задачи

25 мая состоялся Совет юридического факультета, в котором приняли участие начальник института В.В. Попов, заместитель начальника института по кадрам А.Н. Лепшиков, руководители подразделений, весь профессорско-преподавательский состав факультета.

На Совете была четко обозначена необходимость выполнения задач по подготовке к аккредитации и лицензированию института, среди которых: работа по подготовке учебно-методических комплексов, организация обучения с применением дистанционных технологий, подготовка курсантов к компьютерному контрольному тестированию.

А 29 и 30 мая сводные курсы юридического факультета подвели итоги своей деятельности за май. Лучшими группами по вопросам учебной и служебной деятельности признаны: на первом сводном курсе – 141 учебная группа; на втором – 153 учебная группа; на третьем – 131 учебная группа. Самые низкие показатели были у 161, 152, 163, 135 учебных групп.

Александр МИНЕНКОВ.

«Поздравляем, вы приняты на работу!»

Не за горами тот день, когда эти радостные слова услышит каждый из нас. Впрочем, принять участие в конкурсе на замещение вакантных должностей самых солидных организаций региона можно, будучи курсантом. «Это незаконно!» – возмутятся юристы. А я отвечаю: «Не торопитесь с выводами!»



Строгая приемная комиссия.

В 2004 г. институт осуществил первый набор курсантов на инженерно-экономический факультет по специальности «Управление персоналом» (343 учебная группа). Безусловно, самый ответственный груз обязанностей лег на плечи преподавательского состава, который профессионально и добросовестно подходит к процессу обучения. Необходимо заметить, что многие педагоги отходят от устаревшей методики обучения: «прочитал лекцию и умыл руки». Креативные мысли, творческий подход педагогов позволяют курсантам окупиться в море знаний и почувствовать себя компетентным специалистом в будущей специальности.

Основам управления персоналом 343 группу обучает Л.Л. Малкова – кандидат экономических наук, доцент, ведущий специалист кафедры по научно-методической работе, увлеченный своим делом человек.

Очередное занятие Лариса Левитовна решила провести в необычной форме деловой игры «Отбор и подбор персонала на работу». Заблаговременно вся группа была разбита по обязанностям. Одни курсанты вошли в состав служащих вымышленной организации (начальник организации, его заместители, начальник и сотрудники отдела кадров), другие должны были пройти конкурсный отбор на замещение вакантной должности главного бухгалтера. Также были выбраны два эксперта, которые анализировали ход игры и вносили свои предложения и замечания. Конкурс составил 13 человек на место. Отделу кадров предстояла непростая работа. После трех этапов отбора должен был остаться только один. В ходе подготовки к занятию претенденты подготовили на себя резюме, которые рассматривались специалистами отдела. В процессе анализа резюме

поступали телефонные звонки (в интерактивном режиме) по объявлению о трудоустройстве, которые также учитывались в первом этапе. В результате отбора по предоставленным резюме и телефонным звонкам начальник кадровой службы оставил 9 претендентов. Второй тур – анкетирование. Вопросы были составлены самими курсантами. Ответы курсантов позволили оставить в дальнейшей борьбе 6 человек. Самым зрелищным и интересным оказался последний этап – собеседование. Приемная комиссия из 4-х специалистов в порядке очереди приглашала оставшихся претендентов. Собраторность и психологическая устойчивость помогли большинству курсантам четко и ясно отвечать на различные вопросы: о прошлом месте работы, о дополнительных навыках, о целях трудоустройства, увлечениях и многом другом. В последнем туре лучше всех зарекомендовал себя курсант Владимир Пинаев, который и был принят в организацию на должность главного бухгалтера.

Умение преподнести себя организации – залог успешной деятельности в дальнейшем. Хочется верить, что подобные занятия не только позволяют закрепить материал по теме, но и учат, как выстраивать свою линию поведения, попадая в новые ситуации. Важно овладеть практическими навыками уже сейчас, ведь не за горами тот день, когда каждый из нас услышит: «Поздравляем, вы приняты на работу!»

Егор ЧЕПИШКО.
Фото автора.



Ю. Соболевский поздравляет В. Пинаева с принятием на работу.

Чувствовать нужными

Социальная работа является необходимым связующим звеном между людьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, дезадаптированными подростками, семьями групп социального риска и государством. Именно специалисты по социальной работе помогают членам нашего общества в решении самых сложных проблем, с которыми самостоятельно справиться трудно.



Рисуем вместе.

С 14 по 26 мая курсанты 263 учебной группы сводного курса психологического факультета проходили учебную практику в учреждении системы социальной работы г. Вологды. Мы получили возможность познакомиться со спецификой работы ВСОШ «Центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции», ГУ «Областного социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Феникс»». Этот центр работает с детьми, которые не по своей воле оказались в тяжелой жизненной ситуации. В этом центре нет практически ни одного здорового ребенка, но это не мешает руководителям, воспитателям, психологам, специалистам по социальной работе развивать, воспитывать детей, формировать у них положительные социальные установки. В центре воспитанники живут в условиях, максимально приближенных к домашним, так как воспитатели считают, что таким образом дети растут без отрыва от домашней среды. Между воспи-

тателями и детьми всегда теплые, дружественные, можно сказать «семейные» отношения. Дети занимаются в столойной, швейной мастерских, сажают цветы, овощи на своем небольшом огороде. Альпийская горка, которую построили дети, заняла первое место в конкурсе среди детских приютов. Кроме того, общими усилиями воспитателей и других работников центра был построен фонтан, открытый первого июня – в День защиты детей. Курсанты нашей группы в этом торжественном мероприятии приняли активное участие: подготовили концертную и конкурсную игровую программы, приготовили подарки и сладкие призы, собрали для детей одежду. Нам очень хочется, чтобы радость праздника надолго сохранилась в сердцах воспитанников центра. Детям так важно чувствовать себя нужными – это самое главное.

Никита ПРОХОРОВ.

Никита ПРОХОРОВ.

Все эти учреждения решают широкий спектр социальных проблем, работая с различными категориями клиен-

Есть такой факультет



Дружный коллектив сотрудников.

В соответствии со статьей 29 Закона Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» и в целях более полного использования возможностей учебного заведения по подготовке специалистов с высшим юридическим образованием в институте в июне 2000 г. было открыто отделение платных образовательных услуг. Два года спустя отделение преобразовали в факультет внебюджетного образования (ФВО). В июне факультет отмечает свой пятилетний юбилей.

В настоящее время факультет готовит юристов с высшим профессиональным образованием по специальности 030501 «Юриспруденция» (гражданско-правовая специализация). Учебный процесс обеспечивает профессорско-преподавательский состав института и ведущих вузов города. Создана, с нашей точки зрения, оптимальная структура факультета, позволяющая успешно решать стоящие перед подразделением задачи. Постоянно проводятся мероприятия по развитию научно-педагогического потенциала факультета. Если в 2004 г. в учебном процессе принимало участие 88 преподавателей, то в 2007 г. на ФВО работает 121 преподаватель, большая часть которых имеют ученую степень или ученое звание.

За эти несколько лет на факультете сформировались принципы работы: сочетание контроля и требовательности с доброжелательностью и личностным подходом. Стали традиционной организация и проведение торжественных выпускных, посвящений в студенты, участие в смотрах художественной самодеятельности. Эти мероприятия способствуют развитию творческой инициативы обучающихся, сплочению коллектива.

Третий год факультет осуществляет выпуск молодых специалистов. В 2005–2006 г. дипломы о высшем профессиональном образовании получили 173 выпускника очной и заочной форм обучения, из них 7 – с отличием. В апреле 2007 г. дипломы юристов по-

лучили 79 студентов заочной формы обучения набора 2001 г. 58,2% выпускников сдали итоговые государственные экзамены на «хорошо» и «отлично». За добросовестное отношение к учебе и участие в общественной жизни факультета приказом начальника института поощрены 11 человек.

Преемственность традиций факультета просматривалась и на торжественном собрании, посвященном вручению дипломов, когда выпускников-заочников с этим замечательным событием поздравили студенты очного отделения, завершив свое выступление гимном факультета, автором которого является студент третьего курса Павел Краснов.

Василий ДЬЯКОВ.

ЖИЗНЬ ФАКУЛЬТЕТОВ

Актуальная тема: проблемы реформирования УИС

23–24 мая на инженерно-экономическом факультете прошел региональный ведомственный научно-практический семинар «Актуальные проблемы реформирования производственно-хозяйственной деятельности в УИС».

В семинаре приняли участие ученые кафедр инженерно-экономического факультета, руководство организационно-научного и финансово-экономического отделов института, представители производственных служб управлений ФСИН России региона. Основными проблемами, рассматриваемыми в ходе работы семинара, явились вопросы текущего реформирования УИС, в частности создания на базе государственных унитарных предприятий центров трудовой адаптации осужденных. В ходе дискуссии участники семинара обсудили правовые, технические, финансовые и организационные аспекты данного процесса. Практические работники поделились опытом создания новых подразделений (ЦТАО) в УФСИН России по Республикам Карелии и Коми, Архангельском, Кировском и Вологодском управлениях. Важнейшими составляющими данного процесса специалисты считают экономические и финансовые трудности, налаживание связей с поставщиками и потребителями в новых условиях хозяйствования.

Между тем участники семинара выразили мнение о необходимости

дальнейшего реформирования производства в УИС, перевода его на рыночные рельсы. Сотрудники института вочую убедилась в трудности текущих процессов реформирования, уяснили свою роль в процессе подготовки специалистов для новых ведомственных подразделений, дали ряд квалифицированных советов практическим работникам. Все сообщения и выступления в ходе круглого стола были выслушаны с большим интересом и вниманием, особенно активно участвовали в дискуссии Л.П. Мусс, Е.В. Шахов, С.Н. Виноградов, Р.С. Ефремов, П.В. Голодов, В.В. Волкова, В.А. Трусов, Н.Б. Хламов, Р.М. Владыкина, А.А. Хохлов. Участники семинара ознакомились с учебно-научно-лабораторной базой факультета, встретились с курсантами. В завершение была принята резолюция по итогам работы семинара. Представляется, что проведенное мероприятие является достаточно важным и полезным в ходе сотрудничества образовательных и практических подразделений УИС.

Юрий МАШЬЯНОВ.

С победой, студенты ФВО!

С каждым годом студенты факультета внебюджетного образования (ФВО) все активнее принимают участие в работе научного курсантского общества, научных кружков нашего института. Традиционным стало их участие в олимпиадах, конкурсах научно-исследовательских работ различных уровней – институтских и межвузовских, образовательных учреждений Министерства юстиции РФ, во Всероссийской студенческой научной конференции «Молодые исследователи – регионам».

Во внутривузовском конкурсе научно-исследовательских работ курсантов и студентов ВИПЭ ФСИН России 2006–2007 учебного года работы Тэи Экаладзе (научный руководитель – кандидат юридических наук Ю.Н. Рыжова) и Людмилы Грачевой (научные руководители – кандидаты юридических наук А.А. Крымов и Е.В. Ухова) заняли почетное второе место. Два года подряд научно-исследовательские работы Людмилы Грачевой направлялись в Москву на олимпиаду курсантов и

студентов образовательных учреждений Минюста России и Федеральной службы исполнения наказаний. В прошлом году она получила диплом участника, а в этом – призовое второе место, защитив честь Вологодского института права и экономики. Диплом участника олимпиады в этом году получил Тэя Экаладзе. Желаем студентам факультета внебюджетного образования дальнейших успехов в научно-исследовательской деятельности!!!

Ольга БОЛДЫРЕВА.

В интересах развития кафедры

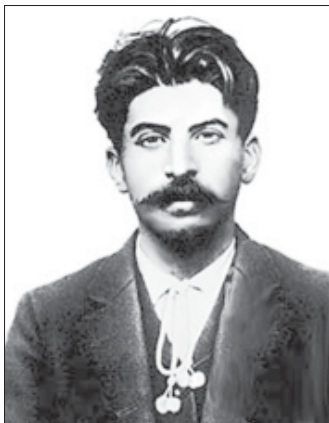
1 июня кафедрой уголовного процесса и криминалистики был организован и проведен международный научно-практический семинар «Особенности уголовно-процессуальной деятельности в органах и учреждениях ФСИН России».

В работе семинара приняли участие представители из числа профессорско-преподавательского состава образовательных и научных учреждений ФСИН, МВД и Минобрнауки России, Республики Казахстан, Украины, практические работники уголовно-исполнительной системы, сотрудники иных ведомств. Семинар проводился в целях развития дальнейшей работы кафедры уголовного процесса и криминалистики по исследованию уголовно-процессуальной деятельности в исправительных учреждениях; организации взаимодействия оперативных подразделений учреждений и органов ФСИН с другими правоохранительными органами; совершенствованию преподавания курсов «Уголовный процесс» и

«Криминалистика» в учебных заведениях ФСИН России. В ходе работы семинара был обсужден широкий круг теоретических и прикладных проблем, связанных с совершенствованием уголовно-процессуального законодательства и практики его применения, повышением эффективности уголовно-процессуальной деятельности органов и учреждений ФСИН, а также вопросов криминалистического обеспечения уголовно-процессуальной деятельности ФСИН России. По итогам работы приняты рекомендации. Планируется издание сборника материалов «Особенности уголовно-процессуальной деятельности в органах и учреждениях ФСИН России».

Елена УХОВА.

ИЗ ИСТОРИИ УИС



ВОЛОГОДСКАЯ ССЫЛКА СТАЛИНА

Иосиф Виссарионович Сталин (настоящая фамилия Джугашвили) – личность историческая и харизматическая. С его именем связаны первые преобразования советской власти в политической и экономической сферах, реализация первого социалистического проекта и утверждение новых общественных принципов, создание мировой социалистической системы и развитие международного коммунистического движения. Однако цена новых результатов была слишком велика, так как предполагала создание чудовищной репрессивной машины, в результате чего были уничтожены миллионы людей. Поэтому оценка этого лидера до сих пор вызывает споры и острые научные и политические дискуссии.

И.В. Сталин был родом из семьи сапожника. После окончания Горийского духовного училища (1894 г.) учился в Тифлисской духовной семинарии, но в 1899 г. был исключен из нее за антиправительственные взгляды. Вступил в грузинскую социал-демократическую организацию «Месаме-даси», а чуть позже стал членом Российской социал-демократической партии, получив партийную кличку «Коба». После разделения партии РСДРП на большевиков и меньшевиков (1902 г.) Джугашвили присоединился к большевикам и принимал постоянное участие в их партийной деятельности. В Лондоне он познакомился с Лениным. В 1906–1907 гг. он руководил экспроприацией в Закавказье, сопровождавшейся насилием. Среди революционеров Коба был известен как жесткий, храбрый и преданный член партии, поэтому в 1912 г. он стал одним из руководителей Центрального Комитета большевистской партии. В 1917 г. Сталин – член военно-революционного центра и редколлегии газеты «Правда», в 1917–1922 гг. – нарком по делам национальностей в советском правительстве, в 1922–1953 гг. – генеральный секретарь ЦК коммунистической партии СССР.

В период в 1902 по 1913 гг. Сталин шесть раз подвергался арестам, ссылкам, четыре раза бежал из мест ссылки. Джугашвили связан с Вологодской землей фактом пребывания здесь в ссылке. О ссылке в Вологде И.В. Сталина известно немного, хотя в советское время историки приложили немало усилий для того, чтобы создать о нем миф как борце за свободу даже в условиях заключения. Впервые Сталин был выслан в Вологодскую губернию под гласный надзор полиции на два года за социал-демократическую пропаганду и находился в

Сольвычегодске с 29 сентября 1908 г. Основанием для задержания и наказания Джугашвили были побег из тюрьмы в 1905 г. и его нелегальное проживание в Батуми с 1906 по 1907 гг. В личном деле ссыльного Джугашвили указывалось: «Кличка наблюдения по городу – «Кавказец». Кружковое прозвище – «Коба», «Сосо», «Чопур». Звание – крестьянин Тифлисской губернии села Диди-Лило. Определенных занятий не имеет (контрщик-бухгалтер). Лета, вероисповедание – православного, лет 30–34-х. Приметы: роста среднего, волосы черные, глаза карие, лоб низкий, нос прямой большой, усы темно-русые, бороду бретет».

В Вологде Сталин имел связи со ссыльным Абрамом Ивановичем – ссыльным, бывшим студентом Томского технологического института, который по агентурным данным Вологодской полиции занимался сбором денег для политзаключенных. Сталин близко сходил с Меером Черновым – мешанином из Нижнего Новгорода, студентом политехнического института, который был сослан в Вологодскую губернию в 1907 г. за принадлежность к партии эсеров сроком на три года. Особо тесные отношения у Джугашвили во время Вологодской ссылки складываются со ссыльным Петром Чижиковым, который отбывал ссылку (1908–1910 гг.) за принадлежность к Луганской организации РСДРП и распространение нелегальной литературы среди рабочих. На имя Чижикова поступала корреспонденция для Сталина. Это стало возможным потому, что после окончания ссылки Чижиков остался в Вологде и работал приказчиком (контрщиком) во фруктовом магазине Ишматова на улице Александровской, продолжая вести подпольную работу. Паспортом Чижикова Сталин воспользовался для перехода на нелегальное положение после окончания ссылки в 1911 г.

После завершения первой русской революции в 1907 г. количество ссыльных в Вологодской губернии достигло трех с половиной тысяч. В эти годы вологодскую ссылку отбывали М.С. Урицкий (1908), И.А. Саммер (1909–1910), А.Я. Аросов (1909–1911) и другие. В период революции 1905–1907 гг. в местах ссылки повсеместно возникли колонии политических ссыльных с выборными исполнительными органами (комитетами, ревизионными комиссиями, старостами). Комитеты занимались не только революционной пропагандой, но и стремились поддержать материальное положение ссыльных. Губернские власти препятствовали развитию самоуправления ссыльных. В марте 1908 г. специальным постановлением министерства внутренних дел колонии были запрещены. Но, несмотря на запрет, колониальные органы продолжали существовать нелегально почти во всех городах губернии. В работе местных комитетов активно принимал участие и Сталин.

24 июля 1909 г. Сталин самовольно покинул место заключения и разыскивался циркуляром департамента полиции от 19 августа 1910 г. (№ 151385/53). 24 марта 1910 г. его задержали в Баку, откуда он вновь был доставлен в г. Сольвычегодск Вологодской губернии. Находясь в Сольвычегодске, Сталин совместно со ссыльными Иваном Петровым, Иваном Голубевым и другими стремился организовать среди ссыльных социал-демократическую фракцию и устраивал собрания, на которых читались рефераты и обсуждались политические вопросы.

7 июля 1911 г. по окончании срока ссылки он был освобожден от надзора. Сталин прибыл в Вологду. Сюда после окончания Пражской партийной конференции к И.В. Сталину приезжает Г.К. Орджоникидзе. Находясь в ссылке, Сталин поддерживал связи с заграничным партийным центром. В ав-

густе 1911 г. он получил предложение приехать за границу для соответствующего инструктирования и исполнения обязанностей разъездного агента ЦК. 6 сентября 1911 г. выбыл из Вологды в Санкт-Петербург, где был арестован охранным отделением как перешедший на нелегальное положение. Многим политическим ссыльным запрещалось после отбывания срока поселяться в столичных городах. Нарушение этого требования рассматривалось как преступление. Именно поэтому Сталин и был арестован охранным отделением С.-Петербурга и повторно 5 декабря 1911 г. направлен в Вологодскую губернию под гласный надзор полиции на три года. По-прежнему поддерживал связь с

большевистским центром. В январе 1912 г. заочно кооптирован в ЦК РСДРП. 29 февраля 1912 г. скрылся из Вологды неизвестно куда.

К началу 1911 г. ссылка перестает быть массовым явлением. На 1 января 1911 г. в Вологодской губернии насчитывалось всего 530 политических ссыльных. Деятельность ссыльных в Вологде выражалась тогда главным образом в организации собраний, митингов, распространении партийной литературы и листовок. В 1917 году институт политической ссылки как меры пресечения официально был упразднен. Ссыльные получили амнистию и вновь включились в политическую деятельность.

Александр ПАВЛУШКОВ.



Дом-музей И. В. Сталина (ныне дом по улице М. И. Ульяновой, 35). Фотография 1946 года.



В 1937 году в Вологде, в доме, где, находясь в ссылке, жил И.В. Сталин, организован мемориальный музей. Фотография 1938 года.

ЗАПРЕТНАЯ ЗОНА

В настоящее время медиакультура оказывает значительное влияние на общество. СМИ программируют общественное сознание, формируют общественное мнение, постоянно предлагая не только информацию, но и образ мышления, стиль жизни, отношение к различным явлениям окружающего мира. Это инструмент, с помощью которого можно не просто влиять на массовое сознание, но и управлять им. Любая забота о собственной репутации структура обязана взаимодействовать с медиа. Как воспринимается ФСИН России в настоящее время гражданами? Какой образ службы в целом и сотрудников в частности преобладает в общественном сознании?



ОБРАЗ ФСИН РОССИИ: РЕАЛИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Было выявлено, что ФСИН России – это одно из ведомств, в отношении которого практически отсутствует положительное мнение (служба получила всего 4,3% от общего числа положительных оценок; для сравнения: ФСБ – 51,5%, МЧС – 50,6%, МВД – 17,4%, прокуратура – 21,4%, таможенные органы – 7,6%). Авторы исследования выдвинули гипотезу о том, что отрицательные ассоциации больше вызывает сама структура уголовно-исполнительной системы, а не ее сотрудники. Правоммерно предположить, что одной из причин в целом отрицательного общественного мнения о системе ФСИН России является созданный медиакультурой миф. Негативные представления, причем зачастую не соответствующие действительности, активно поддерживаются в средствах массовой информации. Для примера можно привести показанный по телевидению сериал «Зона». Думается, сотрудники УФСИН по Курской области справедливо заметили, что в то время, как сериал «Солдаты» является своеобразной рекламой службы в армии, сериал «Улицы разбитых фонарей» – рекламой службы в органах внутренних дел, фильм «Зона» имеет ярко выраженную направленность

против системы исполнения наказаний и ее сотрудников. Необходимо реагировать на критические материалы в СМИ, в особенности не соответствующие действительности. Например, в конце 2004 г. в Саратовской области в так называемой желтой прессе появились статьи о том, что в учреждениях ГУФСИН издеваются над осужденными, бьют их, плохо кормят. Стали разбираться, вышли на конкретных людей, которые обрабатывали бывших осужденных и формировали в среде журналистов соответствующее мнение. Собрали пресс-конференцию и откровенно рассказали, с чем связано появление такого рода публикаций, кому это выгодно. Предложили журналистам и представителям общественности посетить по их выбору любое учреждение, чтобы они сами могли во всем разобраться. Некоторые журналисты и правозащитники потом извинялись за необъективность в освещении проблем УИС. Важно не только реагировать на критические материалы в адрес ФСИН России в средствах массовой информации, но и активно продвигать собственные информационные блоки. Событие не существует, если о нем не говорят

по радио, не пишут в газетах, не показывают по телевидению. Поэтому целесообразно разрабатывать информационные материалы, способствующие повышению репутации системы и сотрудников ФСИН, используя передовые знания социологии и психологии, имиджологии, связи с общественностью и реализовывать их через СМИ, общественные организации, то есть проводить целенаправленную информационную политику. Несмотря на особенности уголовно-исполнительной системы, связанные с таким негативным стереотипом восприятия в общественном сознании, как «заклечение», все же представляется возможным положительное изменение отношения общества к ФСИН России. С учетом вышесказанного весьма позитивным является тот факт, что в нашем вузе созданы собственные телестудия и газета, которые, по сути, являются хорошим ресурсом для создания медиаматериалов. Появление в учебных планах института таких предметов, как «Организация связей с общественностью («Паблик рилейшнз»)» и «Имиджология», с уверенностью можно считать важным и своевременным шагом.

Олег ВИНОГРАДОВ.

Мечта сбылась

ИК-5 в Белозерском районе – знаменитый «пятак», где отбывают наказание приговоренные к пожизненному лишению свободы, – наконец получила долгожданный физкультурно-оздоровительный комплекс (ФОК).

Официальное открытие комплекса состоялось 17 апреля в деревне Анашкино. Отсюда до ИК-5 около десяти минут ходьбы. В открытии приняли участие заместитель начальника УФСИН по Вологодской области полковник внутренней службы В. В. Ляшок и начальник ИК-5 полковник М. Н. Махук. По словам Владимира Ляшка, значение ФОКа переоценить трудно. В колонии работает 180 человек, больше половины из них живут неподалеку: в Анашкине или на острове Сладком. До Белозерска – 45 километров, а других спортзалов в округе нет. Идея построить спортзал для сотрудников ИК-5 возникла давно. Когда в 2002 г. сюда приехал министр юстиции Юрий Чайка, работники подняли волновавший их вопрос. В том же году министерство приняло решение выделить средства на строительство ФОКа (12,5 млн рублей). Строительство началось в конце 2002 г. и закончилось в конце 2006-го.

В физкультурном комплексе есть все необходимое: спортзал с баскетбольными кольцами и воротами для мини-футбола, раздевалка, душ. Желющие могут испытать себя на беговой дорожке, покрутить педали велотренажера. Если увлекаетесь тяжелой атлетикой, для вас обязательно найдется штанга. А вдоль стен стоят теннисные столы. От соблазна опробовать спортивный инвентарь не удержались даже полковники. Владимир Владимирович и Мирослав Николаевич погоняли футбольный мяч, сыграли в настольный теннис. Особая гордость ФОКа – душевая. Это абсолютно автономная система со своим насосом и своим водонагревателем. Так что перероб с горячей водой посетителям не грозят. Предполагается, что заниматься в спортзале будут только сотрудники ИК-5 и члены их семей. За всегдателями ФОКа уже стали почти 40 сотрудников и два десятка ребят, их детей. Прошли и первые состязания – по настольному теннису.

День победы – праздник общий!

Ребята из Вологодской воспитательной колонии в поселке Паприха внесли свою лепту в подготовку ко Дню победы, сделали подарок жителям столицы – за два дня, 26 и 27 апреля, они изготовили почти 50 тыс. гергиевских ленточек.

Чтобы получить такое немалое количество ленточек, надо разрезать на кусочки длиной в 30 см около 15 км оранжево-чёрной ленты, свернутой в рулоны. Работа не сложная, но требует терпения и внимания. Основной и единственный инструмент – ножницы. Главное – не ошибиться и отрезать ровно столько, сколько нужно. Воспитанники к заданию отнеслись серьезно. Сидели и сосредоточенно стригли. С первого взгляда не скажешь, что они – трудные подростки, преступившие закон. Например, семнадцатилетний Миша Десятков из четвертого отряда говорит, что попал в колонию по глупости. Вместе с приятелями он залез в чужой дом. Суд дал два года условно. А когда до конца срока оставалось 2 месяца, перестал отмечаться в милиции. В общем, срок условный стал сроком вполне реальным, и вместо двух лет Мише придется провести в колонии 2 года 8 месяцев. Но Миша надеется на условно-досрочное освобождение.

– Да, – отвечает на мой вопрос заместитель начальника колонии, майор внутренней службы Илья Громов, – наши подопечные отбывают срок в основном за кражи, но есть и те, кто совершил разбой, грабеж, нанес тяжкие телесные повреждения. Всего в колонии 220 ребят в возрасте от 14 до 18 лет. Инициаторами акции выступили Вологодская воспитательная колония и партия «Единая Россия». Акция не ограничилась изготовлением ленточек. В ее рамках ребята познакомились с литературными произведениями о Великой Отечественной войне, участвовали в конкурсе рисунков. Курировала акцию депутат Законодательного Собрания области председатель комитета по социальной политике, председатель Попечительского совета воспитательной колонии Наталья Рябова. По словам Натальи Леонидовны, бабушки и дедушки ребят, оказавшись в колонии, тоже защищали родину, и подросткам необходимо помнить о великом подвиге нынешних ветеранов. Ведь День победы – праздник общий.

Обсудили программу ресоциализации

Недавно состоялось расширенное заседание общественного совета УФСИН по Вологодской области. На повестке дня стоял вопрос о разработке и реализации региональной комплексной программы ресоциализации лиц из мест лишения свободы, предложенной реабилитационным центром для осужденных «Калина Красная».

Программа предполагает материальную помощь, трудоустройство бывших заключенных и их духовное развитие. Она включает в себя уже успешно действующие проекты: «Ди-станционная форма обучения – реальная возможность получения высшего образования в местах лишения свободы», «Библиотерапия в местах лишения свободы», «Раскрытие потенциала человека» и те, которые

ждут своей реализации. Программа будет участвовать в конкурсе проектов на соискание грантов Правительства Вологодской области в сфере профилактики преступлений и правонарушений. Также были обсуждены вопросы деятельности Попечительских советов при исправительных учреждениях области, план работы общественного совета на второе полугодие.

Материалы подготовил Иван ЕКИМОВ, пресс-служба УФСИН по Вологодской области.

САМОУПРАВЛЕНИЕ КУРСАНТОВ



После концерта в Доме престарелых.

СВОИ ЛЮДИ ВО ВГСМ

В деятельности любой организации наступает такой момент, когда становится ясно: пора выходить на новый уровень работы. Такие мысли посетили и наших ребят из самоуправления.

Было принято решение установить контакт с Вологодским городским советом молодежи (ВГСМ) – организацией, которая четко структурирована, имеет большие связи и значительный авторитет в городе. наших курсантов – Егора Чепишко, Надежду Шумилову, Илью Соболева, Дмитрия Клепикова, Артема Гарибяна – в совет приняли с большим радушием. Приятно удивили усердие, целеустремленность, готовность делиться с накопленным опытом студентов других учебных заведений, входящих в совет. Курсанты со всем пылом новичков активно включились в работу. В конце апреля был проведен ряд мероприятий под эгидой «Городская неделя молодежи»: фестиваль молодежного творчества «Любимый город», парад молодежи, конкурс талантов «Веселый бегемот» и многие-многие другие. В мае самоуправление организовало для воспитанников детского дома ве-

селую игру в бильярд в развлекательном центре «Ключ», подготовили и провели концерт в доме престарелых, что в поселке Молочное, поздравили ветеранов с Днем победы.

Курсанты довольны вступлением в совет и участием в многочисленных мероприятиях. Председатель совета Елена Волкова, студентка третьего курса МГЮА, так отозвалась о сотрудничестве с самоуправлением нашего института: «Весь молодежный совет искренне рад нашему вступлению в совет. Очень приятно, что до сих пор такой грозный и непрístupный институт права и экономики наконец-то протянул руку для совместных дел на организаторском поприще. Искренне надеюсь, что наш альянс принесет много пользы...» Мы тоже на это надеемся и прекращать свою деятельность не собираемся!

Илья СОБОЛЕВ.

Фото Кирилла ЧЕПИШКО.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

ЛУЧШИЙ ВОИНСКИЙ ПОРЯДОК

В апреле в институте проводился смотр-конкурс на лучший воинский порядок среди 38 взводов (учебных групп) сводных курсов, посвященный 62-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Все курсанты знали о проведении конкурса и серьезно подошли к подготовке и участию во всех его этапах.

Рассказывает председатель комиссии по подведению итогов смотра-конкурса заместитель начальника института по строевой части, полковник внутренней службы С.Ф. ЛЕОНОВ:

– Все мероприятия, проведенные в ходе смотра-конкурса, – еженедельные проверки внутреннего порядка спальных помещений и мест общего пользования, строевые смотры личного состава, работы по благоустройству территории, закрепленной за курсами, – способствовали укреплению дисциплины и внутреннего порядка в учебно-строевых подразделениях, повышению роли младших командиров в вопросах воинского воспитания и обучения. В этот период подводились еженедельные итоги смотра с определением мест каждому взводу, которые были выставлены на всеобщее обозрение. Таким образом, у курсантов была возможность сделать соответствующие выводы, чтобы на следующем этапе набрать как можно меньше штрафных баллов.

Для этого необходимо было активнее участвовать в создании и поддержании хороших условий быта и внутреннего порядка в подразделениях, соблюдать уставные требования, в том числе на учебных занятиях и самоподготовке...

Первое место в конкурсе заняла 146 учебная группа второго сводного курса юридического факультета, второе – 252 учебная группа сводного курса психологического факультета, третье – 253 учебная группа сводного курса психологического факультета. В канун Дня Победы на торжественном построении переменного состава института с участием ветеранов Великой Отечественной войны командиры учебных групп, занявших 1–3 места в смотре-конкурсе, были награждены дипломами победителей, а командиру 146 учебной группы сержанту милиции В.П. Чашникову дополнительно вручили путевку по историческим местам Вологодчины. Андрей КОТОВ.

ВИКТОРИНА

ШАГИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

Вечером 3 мая в актовом зале института состоялась праздничная викторина «Шаги Великой Победы», посвященная 62-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. За звание лучшего знатока военной истории боролись команды юридического, психологического и инженерно-экономического факультетов.

Роль ведущего на себя взял начальник кафедры философии и истории кандидат исторических наук, доцент А.Р. Павлушков. В качестве экспертного жюри выступили преподаватели и методисты кафедры философии и истории, сотрудники учебного и организационно-научного отделов. В начале мероприятия каждая команда (в составе 6 человек) представила и обыграла свое название и девиз. Наиболее эффектным стало выступление команды «Патриоты России», представлявшей юридический факультет. Ребята разработали свой собственный герб, на который поместили символы жизни (звезда), времени (песочные часы), мужества и стойкости (щит с мечами).

Игра включала в себя три тура. Первые два тура проходили в форме ответов на тематические вопросы различной степени сложности по выбору команд. Содержательную канву первого тура составили вопросы по таким темам, как «Полководцы Великой Отечественной войны», «Герои Великой Отечественной войны», «Музыка фронтовых лет», «Трагедия войны», «Реликвии ратной славы». На этом этапе отличилась команда психологического факультета под руководством энергичного, талантливой и весьма эрудированного капитана – Александры Шаповой. Ребята показали себя знатоками песенного и художественного творчества военных лет, биографий героев Великой Отечественной войны. Достаточно неплохо проявили себя и «Партизаны» – команда инженерно-экономического факультета.

Во втором туре вопросы отличались большей сложностью и были разбиты на следующие тематические блоки: «Фронт и тыл», «Летопись огненных лет», «Оружие Победы», «Броня крепка и танки наши быстры...», «Трагедия плена». Здесь в лидеры выбилась команда юридического факультета под руководством капитана Алек-

сандра Семёнова. Ребята продемонстрировали хорошее знание боевой техники и стрелкового оружия, с ходу отгадывали названия военных операций, восстанавливали по памяти хронологию событий тех огненных лет. Особо стоит отметить активное участие в интеллектуальной игре зрителей-болельщиков, добавивших немалое количество баллов в «копилку» своей команды.

Однако встречались и вопросы, вызвавшие определенные затруднения не только у болельщиков, но и опытных членов жюри. Так, одной из команд выпал вопрос, суть которого сводилась к следующему: «Назовите три «с», спасшие (по подсказке бывшего главного интенданта царской армии) советские войска под Москвой в канун зимы 1941–1942 годов». После нескольких неудачных ответов своих товарищей, один из игроков-интеллектуалов торжественно произнес: «Сухари, сало и... спирт». Его ответ был поддержан громом аплодисментов. Другой оригинальный вопрос звучал следующим образом: «По мере возрастания мощности немецкие танки именовались «Пантерой», «Тигром», «Королевским тигром». Назовите четвертый – самый мощный». Неко-

торые курсанты были весьма удивлены, узнав, что 100-тонное бронированное чудовище, называлось «Мышонком» и производилось в штучных экземплярах, так как ни один существовавший в Третьем рейхе мост не мог выдержать эту «крохотную зверушку». Много оригинальных версий родилось при ответе на дополнительный вопрос о «тюфяках», с помощью которых москвичи обороняли столицу от орд хана Тохтамыша в далеком 1382 году. Оказалось, что речь идет не о «мешках с песком», «стенбитных машинах» и «огненных стрелах», а о первых русских пушках, стрелявших каменными ядрами.

Особенную остроту игре придавали вопросы в форме аукциона, когда право ответа в ходе бурных «торгов» доставалось команде, наиболее уверенной в своих знаниях и готовой пойти на риск. В большинстве случаев риск с лихвой окупался, и болельщики овациями поздравляли своих героев с очередным правильным ответом. Игра завершилась штурмом кроссворда, который был решен общими усилиями. Итогом викторины стала убедительная победа команды юридического факультета, проявившей настоящую волю к победе. Второе место досталось команде психологического факультета, показавшей, что им нет равных в напряженной психологической борьбе. Что касается команды инженерно-экономического факультета, то, хотя она и оказалась на нижней ступеньке пьедестала победителей, своим примером подтвердила известную афоризм: «Главное не победа, а участие». Чтобы усилить вкус к победе и скрасить горечь поражения, командам были вручены дипломы и эксплозивные торты.

Александр КУЗЬМИНЫХ.
Фото Андрея КОТОВА.



Лидируют «Патриоты Отечества».

ОПЫТ

СОВЕТ ВETERANОВ

Об организации патриотического воспитания

На инженерно-экономическом факультете большое внимание уделяется патриотическому воспитанию курсантов. И это понятно: сотрудник УИС должен быть не только хорошим специалистом в своей области, но и высококвалифицированным человеком, для которого любовь к Родине – не пустая фраза.

На факультете создана комиссия по воспитательной работе, председателем которой является заместитель начальника курса Владимир Алексеевич Царев. Комиссия определяет формы работы, в том числе патриотического воспитания, которые довольно разнообразны. В своей деятельности комиссия руководствуется государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006–2010 годы».

Факультет сотрудничает с региональным отделением «Академии проблем безопасности, обороны и правопорядка». Курсанты принимают участие в презентациях выпускаемых академией книг, сотрудники академии регулярно проводят с ребятами лекционные занятия патриотической направленности. В настоящий момент осуществляется подробная разработка планов сотрудничества на будущий учебный год. Сотрудники и курсанты нашего факультета очень благодарны руководителю регионального отделения академии С.А. Голубеву за его активное участие в жизни факультета, содействие в формировании патриотических идеалов в курсантском обществе.

На курсах факультета систематически проводятся беседы с личным составом, в которых нередко участвуют ве-

тераны УИС Ю.В. Изотов и Н.П. Назаров. Тематика бесед различна – история России, особенности службы в УИС, нравственные «заповеди» офицера. Кроме того, факультет активно сотрудничает с городским Советом ветеранов. 9 мая в Доме культуры Лыскобината силами факультета была организована праздничная программа для ветеранов Великой Отечественной войны. Встречи с ветеранами, несомненно, содействуют формированию уважительного отношения к старшему поколению. Ветераны щедро делятся своим богатым жизненным опытом с курсантами, которые, в свою очередь, «опекают» тех, кто младше их.

Так курсанты факультета шефствуют над детским домом № 1 г. Вологды: проводят с воспитанниками правовые беседы, организуют военизированные эстафеты, экскурсии, встречи с вологодскими милиционерами, ветеранами, праздничные концерты. Кроме того, наши курсанты активно включились в шефскую помощь Вологодской областной кадетской школе-интернату: выступают с концертами, проводят для кадетов экскурсии по институту. В начале июня в Соколе были проведены занятия с кадетами по вопросам жизнеобеспечения в экстремальных условиях: ребят учили ориентироваться на местно-



Есть на кого равняться.

сти, ставить палатки, рыть окопы, разводить костры.

С этого года факультет оказывает трудовую помощь Воскресенскому Горницкому монастырю. С февраля по июнь было организовано четыре трудовых десанта: курсанты устанавливали ограждения, работали в монастырском саду, выполняли другие трудовые поручения настоятельницы монастыря матушки Евфалии. Поездки в Горичи также позволяют курсантам лучше узнать историю Вологодчины, прикоснуться к богатому духовному наследию нашего северного края.

Руководство факультета уделяет большое внимание совершенствованию системы патриотического воспитания курсантов, поиску новых методов организации мероприятий. А курсанты всегда рады помочь своим друзьям и партнерам: приятно, когда тебя вспоминают добрым словом.

Константин ЧЕРНЯЕВ.
Фото автора.



Курсанты – лучшие друзья кадетов.



В.А. Царев, С.А. Голубев.



Ветераны побывали в музее подводной лодки.

В ПОЕЗДКЕ НЕ СКУЧАЛИ

12 мая ветераны института побывали в Вытегре, посетили музеи этого замечательного города. Эта поездка подарила всем ее участникам незабываемые впечатления и отличное настроение.

Особенно всех поразил музей подводной лодки Б-440, которая когда-то совершала многомесячные рейсы по мировому океану, защищая интересы нашего государства. Мы познакомились с условиями службы моряков, их жизни на лодке, с документами. Особенно гордость вызвали боевое оснащение лодки и ее маневренность. Мы оставили благодарственную запись в книге отзывов: трудно переоценить значение этого музея в военно-патриотическом воспитании молодежи! Не меньший интерес у нас вызвало посещение музея Волго-Балтийского канала. Мы наблюдали шлюзование судна, познакомилась с историей водной системы. Все это для нас было новинкой.

В городском доме культуры хор ветеранов дал для нас концерт – замечательно исполнил песни нашей юности. Мы тоже в долгу не остались: трио гармонистов под руководством В.П. Шильниковского азартно исполнило русскую плясовую. Участники хора не удержались – пошли в пляс. Наши гармонисты не давали нам скучать и в дороге.

Хочу поблагодарить всех, кто помог состояться этой замечательной поездке: председателя районного совета ветеранов М.В. Девяткову, начальника института В.В. Попова и его заместителя по тылу А.В. Тарасова, А.В. Упадышева.

Вениамин ЛЕСИХИН.

ВОПРОС - ОТВЕТ

Вместо ботинок – берцы

Неуставная обувь – это большая проблема для курсантов первого сводного курса юридического факультета, да и не только для них, думаю. Лишний «внеочередник» получить никому не хочется, а надеть на ноги ничего, потому что уставная обувь, которую нашим ребятам выдали осенью прошлого года, у большинства порвалась уже через месяц. Выдать замену обещали еще в том году. До сих пор не выдали, а ведь на дворе уже июль. Курсовые офицеры, конечно, нашли выход из положения и, как сказал дон Вито Корлеоне в небезызвестном фильме «Крестный отец», сделали нам предложение, от которого мы не можем отказаться: надевать вместо ботинок берцы. Но ведь на градуснике +25?... Когда же решат нашу проблему?

*Артем ЛЕВИТ,
первый сводный курс юридического факультета.*

Отвечает инспектор службы материально-технического и вещевого снабжения Татьяна Геннадьевна ТАТАРИНОВА:

– Согласно норме № 5 (приказ № 372 от 02.08.1994 г.) на срок обучения выдается две пары хромовых полуботинок (первая пара выдается на первом курсе, вторая – на четвертом). Партия обуви, выданная курсантам первых курсов в сентябре 2006 года, на основании экспертизы в НИИ ИиПП ФСИН России (г. Иваново) признана не соответствующей требованиям ГОСТа и подлежащей замене и возврату предприятию-изготовителю в полном объеме, в том числе и бывшая в носке. О порядке обмена обуви руководству курсов было сообщено начальником службы материально-технического и вещевого снабжения Д.А. Лопатиным. Всем



курсантам, обратившимся с рапортами и сдавшим некачественную обувь на вещевой склад, была произведена замена обуви без продления в полном объеме, в том числе и бывшая в носке в феврале и мае 2007 года. Курсанты первого сводного курса юридического факультета некачественную обувь на вещевой склад не представили, поэтому остались без ботинок.

СПОРТ

Знакомьтесь: Емельянов

В нашем институте учится и работает немало выдающихся спортсменов. Шапаров, Чекалёва, Иванов, Сачивко – эти фамилии уже «примелькались», я хочу рассказать об Александре Емельянове, курсанте 363 учебной группы инженерно-экономического факультета.



Александр Емельянов родился 4 декабря 1988 года в городе Вологде в рабочей семье. Учился в гимназии № 2, увлекался музыкой и футболом. В пять лет родители записали Сашу в секцию ушу, с этого всё и началось. Александр увлёкся этим видом борьбы по-серьёзному, занимался ушу каждый день, без выходных, на протяжении многих лет. Итогом занятий стала победа на чемпионате Вологды по ушу в 1998 году – Емельянов занял второе место. Но этой победы ему как человеку целеустремлённому показалось мало. Упорные тренировки продолжились, и... Саша добился всемирной славы. Он является призером международных турниров, успешно выступал в Швеции, Финляндии, Польше, Китае, стал четырёхкратным абсолютным чемпионом по традиционному ушу, пятикратным чемпионом мира по традиционному ушу. Емельянов – кандидат в мастера спорта по ушу, лишь юный возраст является преградой для получения звания мастера спорта. Александр прекрасно совмещает учёбу и тренировки, занимает должность командира отделения, у него отличные отношения с одноклассниками. Мы от всей души желаем Александру Емельянову дальнейших успехов в спорте и учёбе.

Константин ЧЕРНЯЕВ.
Фото Егора ЧЕПИШКО.

Александр Емельянов родился 4 декабря 1988 года в городе Вологде в рабочей семье. Учился в гимназии № 2, увлекался музыкой и футболом. В пять лет родители записали Сашу в секцию ушу, с этого всё и началось. Александр увлёкся этим видом борьбы по-серьёзному, занимался ушу каждый день, без выходных, на протяжении многих лет. Итогом занятий стала победа на чемпионате Вологды по ушу в 1998 году – Емельянов занял второе место. Но этой победы ему как человеку целеустремлённому показалось мало. Упорные тренировки продолжились, и... Саша добился всемирной славы. Он является призером международных турниров, успешно выступал в Швеции, Финляндии, Польше, Китае, стал четырёхкратным абсолютным чемпионом по традиционному ушу, пятикратным чемпионом мира по традиционному ушу. Емельянов – кандидат в мастера спорта по ушу, лишь юный возраст является преградой для получения звания мастера спорта. Александр прекрасно совмещает учёбу и тренировки, занимает должность командира отделения, у него отличные отношения с одноклассниками. Мы от всей души желаем Александру Емельянову дальнейших успехов в спорте и учёбе.

Хроника событий

- 11 апреля в бассейне «Динамо» состоялось первенство области по плаванию среди сотрудников органов правопорядка. Сборная команда института в составе Артура Завражного, Никиты Лисенкова, Дмитрия Абрамова, Анастасии Чабановой стала чемпионом областного совета «Динамо».
- 21 апреля в п. Молочное проводился легкоатлетический кросс в зачет Спартакиады среди вузов области. Команда наших легкоатлетов заняла первое место. Яна Капина стала чемпионом на дистанции 2 км.
- 26–29 апреля в спортзале института прошло первенство института по волейболу. Призовые места распределились следующим образом: первое место – второй сводный курс юридического факультета (юноши), первый сводный курс юридического факультета (девушки); второе место – третий сводный курс юридического факультета (юноши), сводный курс психологического факультета (девушки); третье место – сводный курс психологического факультета (юноши), сводный курс инженерно-экономического факультета (девушки).
- С 6 по 9 апреля в г. Челябинске проходил чемпионат ФСИН России по борьбе дзюдо. Команда института заняла четвертое место.
- 6 мая на стадионе «Динамо» определелись сильнейшие легкоатлеты института. В командном зачёте: первое место – сводный курс психологического факультета, второе место – второй сводный курс юридического факультета.

факультета, третье место – первый сводный курс юридического факультета, четвертое место – сводный курс инженерно-экономического факультета, пятое место – третий сводный курс юридического факультета. В личном зачёте чемпионами стали: в толкании ядра – Александр Федотов; в беге на 400 метров – Антон Иванов; в беге на 1500 метров – Василий Холдилов; в беге на 100 метров – Роман Москвинов; в прыжках в длину – Александр Захигин. В эстафетном беге сильнейшей стала команда психологического факультета.

● 13 мая проводился последний вид спартакиады института по борьбе дзюдо. Победителями в весовых категориях стали курсанты: Азамат Черкесов (первый сводный курс юридического факультета), Александр Харченко (первый сводный курс юридического факультета), Андрей Буров (сводный курс инженерно-экономического факультета), Юлиан Бокарев (сводный курс психологического факультета), Юрий Молчанов (первый сводный курс юридического факультета).

● Победителями в спартакиаде института стали: первое место – сводный курс психологического факультета, второе место – первый сводный курс юридического факультета, третье место – сводный курс инженерно-экономического факультета.

● С 29 мая по 2 июня в г. Саратов проходил чемпионат ФСИН России по легкоатлетическому кроссу. Команда нашего института заняла второе место среди ведомственных вузов. В личном первенстве на дистанции 3000 м и 1000 м Любовь Пуляева заняла третье и первое место соответственно. В эстафете 4x1000 м команда института заняла шестое место среди 26 команд-участниц.

● 5 июня проводился легкоатлетический кросс среди сотрудников правоохранительных органов Вологодской области. Команда института заняла первое место. В личном зачете победили Сергей Глушков (первое место), Василий Холодилов (третье место).



Призеры ФСИН России по легкоатлетическому кроссу.

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ

С февраля 2005 г. в институте действует научно-методический кабинет, целью создания которого является реализация централизованного подхода к организации научно-исследовательской деятельности в институте. Кабинет функционирует при организационно-научном отделе института и предназначен для создания необходимых условий осуществления НИОКД в вузе, обобщения и накопления передового опыта научно-методического обеспечения деятельности кафедр.

Основными направлениями работы кабинета являются: анализ и накопление информации по направлениям научных исследований, представляющих актуальность для деятельности уголовно-исполнительной системы и правоохранительных органов; информационное, информационно-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности в институте; анализ и накопление информации о предоставлении средств отечественных и зарубежных фондов на проведение НИОКР в рамках приоритетных направлений научно-исследовательской деятельности института.

В сентябре 2006 г. в связи с изменениями в оргштатной структуре института в рамках организационно-научного отдела было выделена группа научно-методического обеспечения НИОКД, непосредственно организующая работу научно-методического кабинета.

За время работы сотрудниками группы подготовлены 14 локальных правовых актов по организации НИОКД, переработаны типовые формы программы исследования по теме, планирующей и отчетной документации, организовано и проведено 8 обучающих научно-методических семинаров.

На базе научно-методического кабинета постоянно осуществляется работа по оказанию помощи в оформлении планирующей и отчетной документации по НИОКД: программ исследования, заявок на НИОКР, отчетов о НИОКД кафедр, планов НИОКД кафедр, программ научно-практических, научно-методических семинаров и др. Еще одним важным направлением работы кабинета является проведение экспертизы документов по линии НИОКД. За 2006 г. подготовлено 9 заключений на научные разработки для рассмотрения их на научно-экспертном совете, 14 заключений на промежуточные и заключительные отчеты по

НИОКР. В целях повышения профессионального уровня профессорско-преподавательского состава института организовано проведение в 2004 и 2006 гг. общепитовского конкурса научных работ ППС, итоги которых традиционно подводятся на торжественных мероприятиях, посвященных Дню российской науки.

В кабинете ведется работа по созданию базы данных научных разработок, осуществляется сбор материалов передового опыта ФСИН России, материалов международного сотрудничества института; накапливаются авторефераты диссертаций, диссертации, монографии, литература по методике научного исследования, научно-методической работе, ведомственные периодические издания, справочная, статистическая и иная литература. За 2006 г. фонды научно-методического кабинета увеличились на 25% и в настоящее время составляют 248 наименований литературы.

Елена СМОЛЕВА.

ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ

Хорошие книги о войне

Все хорошие книги о войне похожи. Гомер писал о Троянской, Лев Толстой – о Крымской, Эрих Мария Ремарк – о первой мировой, Михаил Шолохов – о гражданской, Курт Воннегут – о второй мировой, Артем Боровик – об Афганской... Все эти книги антивоенные. Я хотел бы рассказать читателям газеты о книгах, которые я прочитал за последнее время.

«Подсолнухи». Так называется книга, выпущенная недавно издательством «Фест» (Вологда, 2006 год). Автор книги – С.А. Голубев. «Подсолнухи» – это был поэтический наш омонцовцев во время боевых операций в Чечне. Книга, написанная в жанре документальной публицистики, рассказывает о трагических событиях декабря 1995 г., когда отряд вологодского ОМОНа противостоял превосходящим силам чеченских боевиков.

Издание посвящается памяти воюющих, погибших при исполнении воинского долга на Северном Кавказе. Несомненно, судьба автора книги, прошедшего нелегкий путь от рядового до полковника, первого командира Вологодского ОМОНа, служит примером для подрастающих поколений.

Советую курсантам прочитать также «Пепел Афгана» о воюющих, павших в Афганистане (книга издана в 1993 г. Северо-Запад-

ным книжным издательством) и «Вологжане в «горячих точках» планеты» (издательский Центр «Фест», Вологда, 2006 г.). Очень поучительна книга о чеченской войне генерал-полковника Г.Н. Трошева «Моя война. Чеченский дневник окопного генерала» (издательство «Вагриус», Москва, 2001 г.). Автор книги – одна из ключевых фигур в событиях на Северном Кавказе. Родом из этих мест, генерал руководил многими операциями «федералов» против чеченских бандформирований. Он счел долгом чести боевого офицера рассказать шокирующую правду об этой войне.

Борис КОРЫХАЛОВ.

УЛЫБНИТЕСЬ!

К СЛУЖБЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ...

Лето – не только пора отпусков, но и пора вступительных экзаменов. В анкетах абитуриентов встречается немало «замечательных» мыслей, самые «выдающиеся» из которых мы решили поместить в нашей рубрике.

Что движет теми, кто желает пополнить ряды курсантов? Кто-то указывает на «зов крови»: «Хочу продолжить династию моей тети», «начиная с прадеда все мои потомки были военными». Кто-то сразу переходит на высокий слог: «Главная причина моего поступления в ВИПЭ – это патриотизм, желание сделать мир добрым и светлым...» Не перевелись еще «дон Кихоты» на белом свете... А как вам такой вот перл: «Я кончаю, и мне немного осталось учиться в Тотемском ГОУПЛ–47. У меня остался еще год, но я заранее ишу себе тот институт, где бы я могла продолжить свою карьеру. Я бы хотела поступить на факультет по призорным делам...» Некоторые абитуриенты скромно замечают: «Имею устойчивые моральные ценности, совпадающие по направлению с законами РФ». Наш человек, сразу видно. Кто-то честно признается: «Мне нужно, чтобы мое стремление и желание поступить было выявлено начальством». А некоторые абитуриенты «пугают» приемную комиссию: «Если не поступлю в ВИПЭ, пойду учиться в техникум на хотавела» (как альтернатива – «стоматолога», «пидогога»: где наша не пропадала!).

Не все курсанты четко представляют, по какой специальности они хотели бы учиться, «эриспроденции» или «психологии деревообработки», зато точно знают, каким должен быть настоящий курсант: «высоким, умным и жизнеспособным...» Правда, второе из перечисленных качеств не всегда является необходимым, судя по такой вот выписке из результатов психологического тестирования: «Очень низкий уровень интеллектуального развития, очень низкий уровень общеобразовательных знаний, узкий кругозор, низкий словарный запас... Вывод: к службе рекомендуется».

А еще курсант должен быть «честен, проворлив, смекалист, мужествен, строг», «аккуратным в общении со старшими», «всегда подтянутым: и за партой, и у доски», «на критику реагировать безболезненно», «соблюдать чувство меры в общении со старшими», «отличаться подвижностью и редкой осведомленностью во всех вопросах», «использоваться авторитетом за свою непоколебимую вежливость», «в учебе интересоваться знанием как военного, так и деревообрабатывающего искусства», «в бракосочетании не состоять», «любить природу и быть готовым подобрать и приютить всех бездомных кошек», «принимать участие в спортивных соревнованиях по жилам и метанию мяча», «работать, не считаясь с личным вре-



менем и распорядком дня», «сохранять в надлежащем порядке собственные и должные вещи», «никогда не выставлять напоказ своих достоинств».

Все абитуриенты мечтают стать «настоящими сотрудниками правоохранительных органов», которые должны: «1) своим присутствием создавать условия закона и порядка; 2) защищать людей от тени криминального мира; 3) строго наказывать правонарушителей и вести честный суд». Работа сотрудника, убеждены абитуриенты, требует «порядочности, честности и стоворчivosti». Настораживает только то, что стоворчивость у некоторых сочетается с хобби «собирать монеты и банкноты»...

К напряженному ритму учебы и службы будущие офицеры готовы, ведь они прекрасно понимают, что «работа сотрудника ОВД – это: 1) сложности разные; 2) всякие разные проблемы; 3) какие-нибудь трудности». Главная трудность, по мнению некоторых абитуриентов, будет заключаться в том, чтобы «понять смысл учебы». Но есть еще и другие, а именно: «еда, привычки и некоторые черты характера». Конечно, те ребята, которые уже учатся в нашем вузе, могли бы добавить к этому перечню еще и другие трудности, например, увольнительные. Вот только две выдержки из объяснительных жертв «свободного времени». «У меня скрутило желудок. Мы сразу позвонили на курс, и отец оповестил о проблеме. У нас рядом космодром, там про-

водился запуск ракеты, но запуск по каким-то причинам состоялся неудачно. Мать ходила в больницу, говорила, что у меня ни с того ни с сего скрутило желудок, а ей там сказали, что в воздухе какая-то инфекция и уже полпоселка лежит с расстройством желудка...» «Прогуливаясь по поселку, я наткнулся на двух неизвестных мне лиц мужского пола, находившихся в нетрезвом виде. Данные лица остановили меня и стали смеяться и оскорблять. Когда мне надоело слушать, я предпринял попытку уйти от них, но один из них меня задержал и по неизвестным мне причинам стал меня домогаться...»

А теперь о заветном: мечты наших курсантов. Кто-то «сомневается ответить на этот вопрос, кто-то хочет «закончить институт до конца» и «спустя десятилетие стать сильнейшим человеком, у которого много друзей и подружек», «после истечения контракта устроиться в Москве ОМО-Ном на рынок», «работать юристом и зарабатывать на хлеб», «стать полковником по исполнению наказаний и распоряжений». Или вот еще: «Через десять лет службы я – человек с дипломатом в руке, капитанские погоны, в гараже ВАЗ–2115, дома два телевизора, музыкальный центр, целые стойки с каскетами, во дворе живность всякая...» Много ли человеку для счастья надо?!

Подготовили
Владимир ОЗЕРСКИЙ,
Валерий МИТРОПОЛЬСКИЙ.

ВАМ, ЗНАТОКИ

На фестивале прозвучало много интересных вопросов

20 мая в Вологде состоялся XI областной фестиваль интеллектуальных игр. В фестивале приняли участие почти 50 команд из разных городов области, а также гости из других регионов России. Наш институт представляли две команды из числа курсантов психологического факультета – «Бритва Абрама» и «Старатели».

Турнир проходил в два этапа. Сначала все команды отвечали на 45 весьма непростых вопросов «Что? Где? Когда?», на обдумывание ответа предоставлялась минута. После этого восемь лучших по количеству правильных ответов команд принимали участие в боях «Брейн-ринга». Курсанты психологического факультета отдали все силы интеллектуальной борьбе, с честью выдержав трудное четырехчасовое испытание. Команда «Бритва Абрама» по итогам «Что? Где? Когда?» заняла достойное место в середине турнирной таблицы. Молодцы!

На фестивале прозвучало много интересных вопросов. Попробуйте ответить на некоторые из них.

Вопрос 1. В одной из серий телесериала «Моя прекрасная няня» герои собираются посетить клуб «Атлантида», однако мероприятие не состоится по причине, ко-

торая, исходя из названия клуба, не должна вызывать удивление. Так что же произошло?

Вопрос 2. Около входа в один из китайских императорских дворцов по обе стороны от входа лежат лев и львица. Под лапой льва лежит шар, который символизирует Вселенную и власть над ней. А что лежит под лапой львицы?

Вопрос 3. Школьный учитель выговаривает ученику: «Что это за сочинение? Разве бывает такое, чтобы человек вечером лёг спать, а утром проснулся насекомым?» Назовите ученика.

Вопрос 4. Знакомый автора вопроса рассказывал, как он провел лето на юге у моря. При этом, по его словам, все путешествие ему обошлось в 6 рублей 47 копеек. А на что он их потратил?

Ответы читайте в следующем выпуске газеты.

Материалы подготовил
Владимир СОРОКИН.



Вологодская команда «Удача», занявшая в брейн-ринге третье место.

Ответы на задания, опубликованные в выпуске газеты № 2 (3) / 2007 г.

1. Как гений чистой красоты.
2. Внимание всем постам.
3. Листья желтые над городом кружатся.
4. Ешь ананасы, рябчиков жуй.
5. Я пришел к тебе с приветом.
6. То ли девочка, а то ли виденье.
7. Ключ от квартиры, где деньги лежат.
8. Тополиный пух, жара, июль.
9. Мой дом – моя крепость.
10. Где твои крылья, которые нравились мне?

МИР УВЛЕЧЕНИЙ

МИР ПОСМОТРЕТЬ И СЕБЯ ПОКАЗАТЬ...

Лето – пора отпусков. Вы уже выбрали для отдыха место под солнцем? Нет? Тогда прислушайтесь к советам сотрудницы психологической службы института Виктории ПОТАПОВОЙ. Вика не только хороший психолог, но и путешественница с многолетним стажем. Так что ее советам доверять можно...



На троне вьетнамского императора.



Камбоджа. Храм Та Пром.

Из путевых записок Виктории Потаповой

...В своей стране вьетнамцы удивительно доброжелательны, спокойны, улыбкивы. В сумасшедших дорожных ситуациях не только не ругаются, но даже не меняют выражение лица. Как-то мне пришлось нанять байк (они там вместо такси) для поездки в отдаленный район Сайгона. И вот в сплошном потоке транспорта одной впереди едущей девушке что-то приглянулось на противоположной стороне улицы. Так эта принцесса ничтоже сумняшеся разворачивает свой мопед поперек движения и спокойно рулит к магазину. Думаете, ее кто-нибудь обозвал неприличным словом? Даже кулак никто не показал! Ну да, ну пришлось срочно перестраиваться, ну и что? Невозмутимая вьетнамская девушка едет в магазин – значит, ей надо! Нет, я понимаю, когда официантки в кафе, куда ты заходил один раз выпить коктейль, узнают тебя, приветливо машут рукой и улыбаются – это их работа. А детки, а молодежь, а старики, здороваются, когда случайно встречаешься с ними взглядом? Честно, я не слышала ни одной грубой интонации, не видела злого лица! Наоборот, когда мы с моим спутником повысили голос, обсуждая выбор автобуса в агентстве, мальчишки-служащие очень старались отвлечь нас от такого неправильного разговора.

Свою тягу к путешествиям Вика объясняет астрологией (по гороскопу она «Стрелец»), стремлением узнать как можно больше о мире и «жадностью до новых впечатлений». Путешествовать по белу свету Потапова начала пятнадцать лет назад. Сначала был Крым: палатки на диком морском берегу, костер в ночи и пение под гитару. Чуть позже объездила всю Россию, Кавказ, Прибалтику. Но... манила заграница. Причем не интеллигентная «старушка» Европа, а далекий и загадочный Восток. И, прежде всего, страны, которые имеют выход к морю, поскольку Вика увлекается подводным плаванием. Мечта осуществилась: Виктория побывала в Польше, Египте, Турции, Индии, Вьетнаме, Камбодже. В планах – поездка в другое полушарие планеты, в Новую Зеландию...

Благодаря своим путешествиям, в атласе мира за названиями и границами стран Вика видит теперь красочную картинку. Прибалтика – маленькая Европа: чистые мощенные улочки, кирпичи, камерность городов. Египет – седая древность, корни цивилизации, сакральное место планеты, контраст пустыни и моря. Турция – развлечения и торговля. Индия – анис, огромное количество людей, сочетание несочетаемого: Интернет в глухой деревушке и белоснежные рубашки торговцев на грязном рынке. Вьетнам – «водная страна», буйство сочной растительности, узкие улочки-базары с плотную стоящими друг к другу домами, огромное количество всевозможных мотоциклов, жутковатые пучки проводов, висящих на электрических столбах...

Путешествовать «по заграницам» Вика предпочитает не в туристических группах, а небольших компаниях (4–5 человек) таких же, как она, любителей «авантюристов»,

безо всяких турагентств и путевок. Этот способ более свободный (вы сами определяете программу своего пребывания в стране, порцию времени, которую готовы отмерить той или иной достопримечательности и, самое главное, из объекта отдыха вы становитесь субъектом – не вас «отдыхают», а вы отдыхаете), экономичный (позволит сэкономить деньги, которых, как известно, сколько бы ни было, все равно мало) и позволяет увидеть страну «изнутри», а не только то, что обычно показывают организованным туристам. Но, замечает Вика, такие путешествия подходят только для тех, кто отважен, не боится трудностей, не притязателен в быту

дарило массу приятных впечатлений, Виктория советует следовать несложным рекомендациям.

Первое. Важно точно представлять себе, что вы желаете получить от того места, куда собираетесь отправиться, поэтому путешествие должно предвзято «заочной разведкой». Планируя поездку в страну, соберите о ней максимальное количество информации, выясните все о традициях и привычках жителей. В противном случае вы постоянно будете чувствовать себя «белой вороной» и испытывать большие затруднения в расшифровке намерений местных аборигенов. Вот только один пример. На вопрос Вики: «Можно ли осмот-

Из путевых записок Виктории Потаповой

...Мы не собирались долго задерживаться в Ханое и на следующий день купили двухдневный тур в Халонг – залив тысячи островов. Доехав до моря, увидели в бухте огромное количество корабликов, на которые грузились группы таких же туристов. Мы тоже поднялись на симпатичный кораблик. Красиво было еще тогда, когда суденышки одно за другим отправлялись в море. А когда мы покинули бухту и оказались далеко в море среди множества удивительных, покрытых зеленью, разнообразных по форме и размерам скал, мне показалось, что попали в сказку. Я никогда в жизни не видела такого! В заливе Халонг более двух тысяч островов. Несмотря на пасмурное небо, зрелище было настолько красивым, что невозможно было оторвать взгляд. А ночью, когда бросившие якорь кораблики светились разноцветными огнями, небо расчистилось, над заливом зажглись звезды и появился месяц, лежащий на боку, точно лодочка.

и любит ходить пешком. Компания для поездок Потапова находит через Интернет, на туристических сайтах, которые пестрят объявлениями «Ищу попутчика...» Общение на форуме показывает, кто есть кто, выявляет запросы и интересы виртуальных собеседников...

Переживаю: небезопасно, наверное, путешествовать по чужой стране в компании малознакомых соотечественников. Вика смеется: кирпич на голову может упасть и с крыши твоего родного дома. А чтобы путешествие было не только безопасным, но и

реть храм?» смотритель-индиец стал энергично мотать головой из стороны в сторону. Оказывается, этот жест, известный нам как жест запрета, в Индии означает прямо противоположное: «Конечно, можно»... В поиске нужной информации вам может помочь «всемирная паутина». Хорошим подспорьем в чужой стране будет путешеводитель, в котором обычно указываются не только местные достопримечательности, но также то, как до них добраться и сколько это будет стоить.

Второе. Не нужно переносить на иностранцев свои ус-

тановки, глядеть «со своей колокольни», ведь известно, что в чужой монастырь со своим уставом не ходят. По мнению Вики, за границей надо быть «чистым листом», точнее чистой фотопленкой, на которую будут ложиться свежие впечатления. В Индии Потапова поучаствовала в свадебном застолье. Пришлось есть рис немытыми руками с банановых листьев. «Фу, какое свинство», — поморщится цивилизованный европеец. А вот индусы это свинством не считают.

Третье. Следуйте пионерскому призыву «Будьте готовы!» Будьте готовы к бытовым трудностям, отсутствию билетов, задержке рейсов, толчее, жару, к тому, что не все ваши розовые представления о стране оказались правдой. Запаситесь терпением... Представьте себе сплошной поток тархтящих, бибикающих, несущихся без остановки мотобайков. Улица широкая, Сайгон. А перейти надо. Если ждать, пока этот поток иссякнет, можно простоять до вечера. Светофоров нет, а в редких местах, где они есть, нет никакой гарантии, что все водители остановятся.

Виктории пришлось осваивать технику вьетнамского перехода: решительно сходишь с тротуара, врезаешься в ревуший поток, и, не останавливаясь, движешься в нужном направлении. Байкеры, не снижая скорости, объезжают тебя со всех сторон, умудряясь не только не задеть, но и не задеть... Вы к этому готовы?

Четвертое. Учите английский, который откроет вам дорогу в любую страну. Виктория пересекла всю Индию, имея в запасе только две фразы: «хау мач» («сколько стоит») и «вери экспенсив» («очень дорого»). Языковая несостоятельность причиняла массу неудобств: мало того, что ты в незнакомом городе, в другой стране — так ты еще и спросить никого ни о чем не можешь...

Пятое. Находясь за границей, не забывайте: жулики, специализирующиеся на иностранцах, работают без выходных. Берегите кошелёк. В аэропортах и гостиницах, в базарной толчее — постоянное внимание и никому не доверяйте. Если не знаете, где можно надежно спрятать деньги, попробуйте оставить их на ресепшене. Впрочем, иной раз в надежности такого хранения тоже сомнева-



Залив тысячи островов.



Деланская улица.

ешься. Во Вьетнаме администратор гостиницы взял Викины деньги, завернул в бумагу, обмотал скотчем. Прикрепил к сверточку записочку с фамилией «Потапова» и положил его в верхний ящик стола, который, представьте себе, не запирается. Так надежнее?

Шестое. Не берите в поездку много вещей, ограничьтесь самым необходимым, иначе будете чувствовать себя кули, носильщиком тяжелых поклаж. На азиатских рынках одежда стоит копейки. Там же за умеренную плату вы можете приобрести национальные костюмы, которые смотрятся

в тысячу раз лучше, чем изыск от кутюры.

...Прикосновение к другой культуре, непохожие друг на друга города, удивительные люди, замечательная кухня... Вы вернетесь к родным пенатам и вновь убедитесь в известной истине: в гостях хорошо, а дома лучше. А потом душа снова запросит новых впечатлений, отдохновения от трудовых подвигов, одним словом — путешествия. И вы снова отправитесь в путь — мир посмотреть и себя показать...

Инна МАКЕДОНСКАЯ.
Фото Виктории ПОТАПОВОЙ.

Из путевых записок Виктории Потаповой

...Как только у меня возникла мысль попробовать что-то написать об Индии, я тут же погружалась в огромную массу впечатлений и захлебывалась в ней, как в Индийском океане, когда на тебя обрушивается соленая волна, ты выныриваешь, отфыркиваясь, и тут же попадаешь под следующую, а чуть дальше уже рождается еще одна, мощнее и больше предыдущих... И я успокаивала себя одним из любимых индийских слов — «тумороу» («завтра»).

- Когда будут спелые ананасы?
- Тумороу!
- Мне бы босоножки размером побольше...
- Тумороу!
- А где жених с невестой?
- Тумороу!

ДОБРОЕ СЛОВО

Не стареющий душой

В конце мая мы проводили на заслуженный отдых заместителя начальника сводного курса психологического факультета В.А. Мельникова — талантливого руководителя и мудрого воспитателя, настоящего офицера и просто замечательного человека. Спасибо Вам, дорогой Виктор Алексеевич, за Ваши труды, понимание, добродушие, нескончаемый оптимизм и поддержку! Эти строки мы посвящаем Вам:



Нам расставаться с Вами
очень жаль,
У Вас мы многому за годы
научились,
Ведь с Вами закалялась
наша сталь —
Характеры и группы
здесь сплотились.
Для многих Ваша служба,
как пример,
Шагая в ногу с беспощадным
веком,
Чтобы, страны метаморфозы
пережив,
В любой среде остаться
Человеком.
Желаем дальше оставаться
Вам таким,
С годами не стареющим душой
И телом крепким, чтобы молодым
Позволить силой мериться
с собою.

В гостях почаще видеть Вас хотим
И не хотим совсем прощаться
с Вами.
Чтоб передать свой опыт
молодым,
Вы, уходя, все же остаетесь с нами.
С уходом не закончится Ваш бой,
Ваш вечный бой,
покой Вам только снится,
И пусть же все,
за что возьметесь Вы,
У Вас смогло бы снова
получиться.
Хлопот не мало было у Вас здесь,
Вы нас за них, конечно, извините.
Вот только перед следующим
рывком
Как следует, побольше отдохните!
Руководство и курсанты
сводного курса
психологического факультета.

«Друг на час»

Все знают, что большинство девушек нашего института обучаются на психологическом факультете. Все они проживают вне расположения института — в городе, на съемных квартирах. И не секрет, что почти в каждой квартире просто необходимы сильные мужские руки.

Не раз девушки обращались к ребятам за помощью: просили врезать дверной замок, прибить книжную полку, починить мебель... Начальник курса Ю.И. Поляков предложил создать бригаду добровольцев, которые будут помогать девочкам курса в мужских домашних делах. Желающих войти в эту бригаду было так много, что пришлось проводить кастинг. В итоге в ней оказались самые-самые умелые: электрики, сантехники, слесари, столяры (многие ребята до поступления в наш институт закончили различные профессионально-технические училища). Девушки, которым необходима помощь бригады «Друг на час», оставляют заявку в «Тетради добрых дел» курса и ждут своей очереди — ведь желающих, поверьте, много. Благодарные девочки о «Друге на час» даже стихи сочинили:

На нашем факультете
много девушек прекрасных,
И как-то раз заботливый
начальник наш
Идею классную ребятам подал —
Создать бригаду «Друг на час».
Ведь все девчонки проживают
на квартирах,
И знают все, как трудно без ребят:
«Где полочку прибить,
а где замочек вставить?!» —
И так родился «Друг на час»...
Мне хочется назвать имена наших добрых помощников: Юрий Авдонищев, Дмитрий Валуев, Александр Кислицын, Сергей Соколов, Алексей Шишонков, многие другие. Девушки не сомневаются: из этих курсантов получится не только настоящие офицеры, но и замечательные мужья.
Яна КУЗНЕЦОВА.
Фото Станислава ВИХРОВА.



А. Кислицын и Д. Валуев за работой.

ФОТОРЕПОРТАЖ



Противник слева.



«Это мы-то слабый пол?»



Большая стирка со Стребковым.

ТЕРПЕЛКА НАУЧИЛА ТЕРПЕНИЮ

В первой половине июня для курсантов-первокурсников в деревне Терпелка были организованы летние лагерные сборы.

Ребята знакомились с азами общевойсковой тактики, закрепляли на практике знания по топографии и гражданской обороне, испытывали себя на устойчивость к трудностям. Многокилометровые пробежки в противогазах, передвижение по-пластунски по

сбитой проселочной дороге и заполненной грязью канаве, вынос «раненных» по азимуту, стрельбы, «подрывы»... Завершились сборы комплексными межфедеральными учениями, которые позволили определить победителей. Конечно, и без потерь не

обошлось: были и истертые в кровь ноги, и порванные одежда и обувь. Но приобретений, поверьте, было гораздо больше и самое главное из них – уверенность в том, что любые трудности преодолимы, надо только

чуть-чуть потерпеть. А когда с тобой рядом настоящие друзья – вообще ничего не страшно. Курсанты единоклассны: Терпелка научила их терпению.

**Материал подготовили
Илья ЛЕВИНСКИЙ,
Инна МАКЕДОНСКАЯ.**



Сто одежек и все с застежками.



«Вы шли по азимуту или «на авось»?»



А вам слабо?»



Не в бровь, а в глаз...



«Я уходил тогда в поход...»

Выпуск 4 (15 июня 2007 года)
Учредитель ВИПЭ ФСИН России
Редактор Инна Македонская
Корректоры Ольга Бобошина, Ирина Головина
Дизайнер Ирина Кузнецова

Объем 3 п.л. Тираж: 999 экз. Заказ ____
Отпечатано: ООО «Премьер-Информ», Вологда, ул. Элеваторная, 37
Адрес редакции: г. Вологда, ул. Щетинина, 2
Контактный тел.: 53–59–92
Газета выходит один раз в два месяца. Распространяется бесплатно.